

EDUCAÇÃO FÍSICA NO AMBIENTE ESCOLAR

Integrado
^ PÓS



Duração

9 meses



Carga horária

360 horas



Metodologia

On-line

SOBRE O CURSO

O curso de pós-graduação em Educação Física no Ambiente Escolar tem o objetivo de formar profissionais para que melhor possam atender às novas exigências educacionais. O esporte na escola é uma grande estratégia de transformação, considerando seus recursos pedagógicos, metodologias, espaços, dinâmicas profissionais e a oportunidade de extrapolar os muros da escola com experiências esportivas e culturais envolvendo a comunidade.

METODOLOGIA

Disciplinas 100% on-line, organizadas em Unidades de Aprendizagem, que oferecem diversificados recursos didáticos, para a abordagem teórica, metodológica e prática do conteúdo.

Conteúdo planejado com base em metodologias ativas para o ensino e aprendizagem, as quais promovem a autonomia do estudante, figura central no processo de construção do conhecimento, bem como a excelência em sua formação.

Acompanhamento personalizado, para orientações, esclarecimento de dúvidas ou solução de eventuais problemas, permitindo interação simples e eficiente com os tutores e demais estudantes do curso, por meio dos fóruns, grupos de WhatsApp, e-mail ou do Serviço de Atendimento no Portal Acadêmico.



PARTE DO SEU FUTURO. DEPOIS, DA SUA HISTÓRIA.

DISCIPLINAS E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

- História e origem da educação física
- Educação física na Grécia antiga
- A educação física no período do Império Romano, da Idade Média e do Renascimento
- Processos históricos da educação física no Brasil
- História do Esporte Internacional e Nacional
- Concepções da Educação Física e do Esporte
- A constituição histórica da Educação Física, enquanto área do conhecimento científico
- A situação atual da Educação Física no Brasil
- Dimensões filosóficas da Educação Física em seus processos históricos no Brasil
- Correntes filosóficas contemporâneas e a Educação Física no Brasil
- A educação física em civilizações antigas e no Brasil
- História da Educação Física e do Esporte, sua natureza e finalidade



Carga horária: 40 horas

O PROFESSOR DO SÉCULO XXI

- Os professores daqui a cem anos
- Sociologia do professor global
- Papel do professor
- Preparando todos os Professores para ensinar a todos os alunos
- As relações entre professor/aluno no processo de ensino e aprendizagem
- Tomada de decisão compartilhada: empoderamento dos professores
- Novas competências para o professor
- Transformando Professores em Gerentes de Ambiente de Aprendizagem
- A construção de uma nova identidade docente e a formação de professores
- Relação Professor/Aluno
- A ação docente subjetiva
- Professores Profissionais



Carga horária: 40 horas



CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO

- Concepção de uma nova vida
- Desenvolvimento motor: fases, características e comportamentos
- Processo de crescimento e maturação humana
- Desenvolvimento cognitivo: fases, características e comportamentos
- Conceitos de Crescimento, Desenvolvimento e Maturação
- Fases do desenvolvimento humano nas teorias: motora, cognitiva, afetiva e social
- Desenvolvimento social: fases, características e comportamentos
- A importância do exercício físico no crescimento e desenvolvimento no adulto e no idoso
- A importância do exercício físico no crescimento e desenvolvimento na infância e adolescência
- Andragogia e aprendizagem motora
- Maturação biológica e desempenho na Atividades Física e no Esporte
- Atividade Física/Exercício como Promotores do Crescimento e Desenvolvimento Físico



Carga horária: 40 horas

O ENSINO NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Introdução ao ensino da educação física
- A importância do professor no processo de ensino-aprendizagem em Educação Física
- Diferentes tipos de capacidades motoras
- Educação física e cultura corporal
- Abordagens pedagógicas na história da Educação Física
- Ambientes externos e responsabilização das escolas
- Ética aplicada às aulas de educação física
- Proposta teórico-metodológica da Base Nacional Comum Curricular
- Conhecimento metodológico, técnico e tático para a educação física
- Teorias críticas aplicadas à educação física
- Desenvolvimento da criança na escola: aspectos físicos, emocionais e cognitivos
- A Importância da Educação Física



Carga horária: 40 horas



LUDICIDADE E DESENVOLVIMENTO DA PESSOA

- Construção e apropriação da linguagem do corpo - parte 1 (Ênfase em educação física)
- Construção e apropriação da linguagem do corpo - parte 2 (Ênfase em educação física)
- Metodologias para desenvolvimento de atividades lúdicas que se utilizam do corpo como expressão - Parte 1 (Ênfase em educação física)
- Metodologias para desenvolvimento de atividades lúdicas que se utilizam do corpo como expressão Parte 2 (Ênfase em educação física)
- O trabalho com artes, esportes, danças como mecanismos de ensino-aprendizagem (Ênfase em educação física)
- Pressupostos sobre corporeidade e ludicidade (Ênfase em educação física)
- Expressão corporal
- Corpo e Personalidade (Ênfase em educação física)
- Linguagem corporal (Ênfase em educação física)
- Ludicidade: o jogo e a brincadeira
- O brincar na Educação Infantil
- O brincar no Ensino Fundamental



Carga horária: 40 horas

PSICOMOTRICIDADE E MOVIMENTO

- Motricidade e Pensamento
- A motricidade como materialização da conduta
- A natureza social da motricidade
- Aquisição motora e aquisição simbólica
- Síndromes Psicomotoras
- Desenvolvimento cognitivo e desenvolvimento psicomotor
- Corpo e Personalidade
- Linguagem corporal
- Corpo e movimento
- Movimento criativo
- Jogos Educacionais
- Distúrbios da marcha e do equilíbrio



Carga horária: 40 horas



PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

- Planejamento Curricular
- Planejamento das aulas
- Domínios de aprendizagem
- Planejamento de curto prazo na educação física escolar
- Planejamento de longo prazo na educação física escolar
- A prática pedagógica: organização e planejamento
- Conteúdos Programáticos da EF
- Avaliação em EF
- Eventos especiais
- Formação do educador: um processo permanente
- O papel do profissional: lei do exercício profissional
- O Planejamento na Educação Infantil



Carga horária: 40 horas

PRÁTICAS INCLUSIVAS

- Educação física inclusiva
- Deficiência Intelectual
- Deficiência Visual
- Deficiência Auditiva
- Deficiência Motora
- Postura Profissional e Ética na Educação Física
- Jogos Olímpicos e Paralímpicos
- Sociedade, realidade e Educação Física
- Política pública de inclusão
- Contexto histórico e social das deficiências
- Treinamento para crianças
- Treinamento específico para deficientes físicos e cognitivos



Carga horária: 40 horas



AValiação de Aprendizagem e Sistemas Brasileiros de Avaliação

- ➔ Introdução às modalidades de avaliação: diagnóstica, formativa e somativa
- ➔ Avaliação diagnóstica
- ➔ Avaliação formativa
- ➔ Avaliação somativa
- ➔ Principais instrumentos de desenvolvimento e aprendizagem
- ➔ Avaliar por meio de portfólios
- ➔ Autoavaliação: como favorecer esse processo em sala de aula
- ➔ A avaliação em projetos de trabalho
- ➔ Para que servem os resultados das avaliações e como fornecer feedbacks aos alunos
- ➔ Os sistemas de avaliação da educação básica: Saeb, Enceja e Provinha Brasil
- ➔ Os sistemas de avaliação da educação básica: Ideb, Enem, Censo escolar
- ➔ Os sistemas de avaliação do ensino superior: Censo da Educação superior, Enade, Sinaes



Carga horária: 40 horas



COMO É A AVALIAÇÃO

As disciplinas são formadas por Unidades de Aprendizagem, sendo que o seu acesso aos conteúdos disponibilizados em cada uma delas será contabilizado como uma pontuação de progresso, que pode garantir até 3,0 pontos em sua média final. Para isso é necessário:

- ◆ Estudar todos os conteúdos disponibilizados, ou seja, não deixar de acessar nenhuma das *abinhas* que compõem as Unidades de Aprendizagem;
- ◆ Responder corretamente os exercícios propostos.

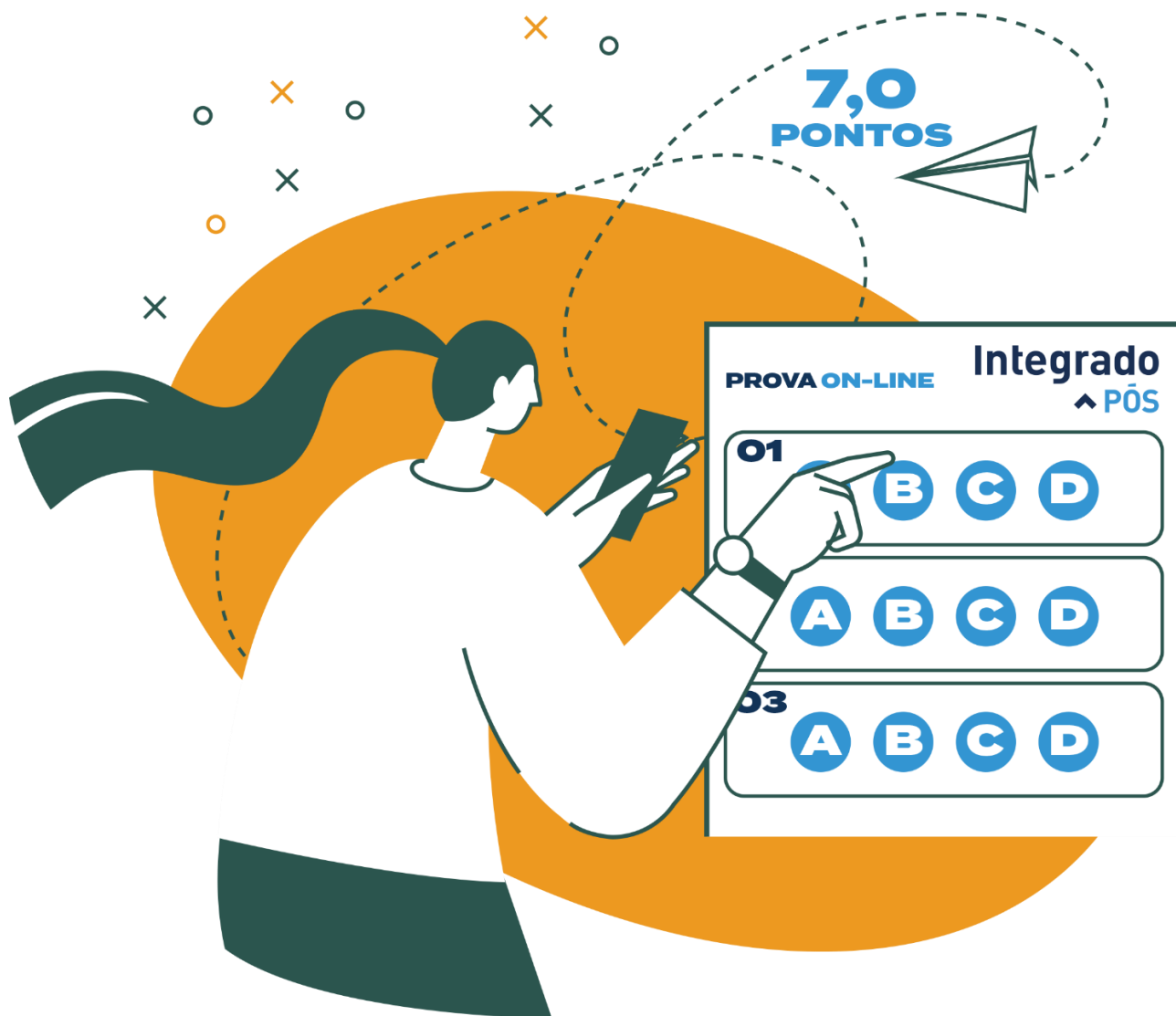
PROGRESSO NAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM



EDUCAÇÃO FÍSICA NO AMBIENTE ESCOLAR

Integrado ^ PÔS

A pontuação de progresso, será somada à nota que você obtiver na prova on-line, formada por questões objetivas de múltipla escolha acerca dos conhecimentos abordados na disciplina, com valor 7,0.



Ao finalizar todas as disciplinas, você terá concluído o curso e seu certificado será emitido em no máximo três meses.

Não é necessário produzir o TCC, mas se você preferir desenvolver o trabalho, lhe ofereceremos todo o suporte necessário.

NÃO PRECISA PRODUZIR O TCC



- ◆ Que tal ser o protagonista do seu próprio conhecimento e se especializar na sua área?
- ◆ Matricule-se já e viva o seu sonho!

