

**ENFERMAGEM GINECOLÓGICA
E OBSTÉTRICA**

Integrado
^ **PÓS**

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO



PARTE DO SEU FUTURO. DEPOIS, DA SUA HISTÓRIA.

ENFERMAGEM GINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA

Integrado ^ PÓS



Duração

24 meses



Carga horária

360 horas



Metodologia

Presencial

SOBRE O CURSO

- O curso de pós-graduação em Enfermagem Ginecológica e Obstétrica do Centro Universitário Integrado tem como objetivo formar profissionais que estejam aptos a:
- Realizar a prática do parto normal e natural dentro de uma abordagem humanizada, em sintonia com as propostas do Ministério da Saúde.
- Assistir à gestante, parturiente e puérpera monitorizando o feto, o parto e, posteriormente, o recém-nascido nas primeiras horas de vida.
- Identificar riscos obstétricos e perinatais precocemente.
- Desenvolver trabalho educativo, preventivo e assistencial em programas de atenção à mulher.
- Analisar criticamente a situação atual da assistência à mulher e à família no Brasil.
- Assistir à mulher em seu período reprodutivo e assessorar o planejamento familiar.
- Gerenciar serviços de atenção à saúde da mulher.

METODOLOGIA

- Aulas teóricas e/ou práticas ministradas em ambientes com a melhor infraestrutura.
- Corpo docente formado por profissionais renomados, com vivência do conteúdo.
- Experiência de aprendizagem técnica e aplicada ao mercado de trabalho.
- Possibilidade de troca de experiências e networking.



DISCIPLINAS E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

POLÍTICAS PÚBLICAS E PRÉ-NATAL

- Apresentar conceitos e ferramentas de gestão dos serviços de saúde com enfoque ao atendimento de pré natal de gestantes em risco habitual, implementação e gerenciamento de indicadores obstétricos, para capacitação do enfermeiro obstetra na atenção básica com promoção da segurança do Binômio.



Carga horária: 30 horas

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM GINECOLOGIA, SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA

- Apresentar as principais abordagens no campo da ginecologia, saúde sexual e reprodutiva, baseadas em evidências científicas atuais, relacionando-as com o contexto da prática e assim fortalecer o papel do enfermeiro obstetra na assistência integral à saúde da mulher.



Carga horária: 30 horas

OBSTETRÍCIA NO PROCESSO DE PARTURIÇÃO/FISIOLOGIA DO PARTO

- Apresentar as principais perspectivas teóricas e diretrizes nacionais e internacionais sobre a assistência ao período gravídico, fisiologia e dinâmica do trabalho de parto, assim como o processo puerperal, com o objetivo de subsidiar e qualificar a prática profissional do enfermeiro obstetra nos diversos cenários de atenção à saúde da mulher.



Carga horária: 30 horas

ALEITAMENTO MATERNO E NUTRIÇÃO MATERNO-INFANTIL

- Apresentar conhecimento das principais políticas públicas ao aleitamento materno banco de leite Humano, capacitando o profissional que atenda o binômio a ofertar assistência multidisciplinar integrada a saúde materno infantil.



Carga horária: 30 horas



NEONATOLOGIA E CUIDADOS COM RN

- Apresentar as principais perspectivas teóricas a assistência e cuidados com o Recém Nascido, Capacitando a atuação profissional do Enfermeiro Obstetra ao atendimento em salas de parto, reanimação neo natal, assim como o cuidado integral da criança ate os 2 anos, propiciando a teoria com a pratica para uma assistência de qualidade.

 Carga horária: 30 horas

EMERGÊNCIA OBSTÉTRICA

- Apresentar as perspectivas teóricas e práticas das principais patologias obstétricas e urgências e emergências, manejos associado a intercorrências obstétricas baseadas nas evidências científicas atuais, para subsidiar e qualificar a prática profissional do enfermeiro obstetra.

 Carga horária: 30 horas

PSICOLOGIA OBSTÉTRICA

- Favorecer o conhecimento teórico capacitando profissionais da Obstetrícia obter capacidades praticas junto com gestantes, parturientes e puérperas em diferentes contextos emocionais, capacitar a assistência humanizada em perinatalidade com metodologias ao atendimento integral.

 Carga horária: 15 horas

TECNOLOGIAS E PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES APLICADAS AO PROCESSO DE CUIDAR EM OBSTETRÍCIA

- Apresentar conceitos e fundamentos capazes de capacitar o enfermeiro obstetra nas novas tecnologias e terapias integrativas e complementares utilizadas dentro do ciclo sexual e reprodutivo.

 Carga horária: 15 horas

ESTÁGIO COM SUPERVISÃO DE CONSULTAS DE ENFERMAGEM NO PRÉ-NATAL

- 15 Consultas.

 Carga horária: 50 horas



**ENFERMAGEM GINECOLÓGICA
E OBSTÉTRICA**

Integrado
^ **PÓS**

**ESTÁGIO COM SUPERVISÃO DE SALA DE PARTO, NASCIMENTO, PUERPÉRIO,
PATOLOGIAS OBSTÉTRICAS**

- 20 partos.
- 15 assistências ao RN.



Carga horária: 100 horas



ENFERMAGEM GINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA

Integrado
^ PÓS

CORPO DOCENTE



Tatiane Ferreira Godoi

Atualmente é enfermeira obstetra - UNIMED REGINAL DE CAMPO MOURÃO. Assistência humanizada no acompanhamento de trabalho de parto, parto e puerpério. Tem experiência na área de enfermagem, com ênfase em Ginecologia e Obstetrícia Pós graduanda em Gestão Estratégica de Organização da Saúde. Pós graduada em Ginecologia e Obstetrícia (UNIPAR) Possui graduação em Enfermagem pela Faculdade União de Campo Mourão (2016).



A INSTITUIÇÃO

O Centro Universitário Integrado, mantido pelo CEI - Centro Educacional Integrado Ltda, tem sua sede no município de Campo Mourão, Centro-Oeste do Estado Paraná, e atua na educação básica e no ensino superior, desde a educação infantil até a pós-graduação.

A constituição do Grupo Educacional Integrado S/C Ltda. (com fins lucrativos) deu-se em 10/10/1986, tendo como mantenedor o Centro Educacional Integrado (Colégio - Educação Básica), com 50 sócios.

Em 24/05/1993 foi criado o Grupo Integrado de Ensino Superior – GIES (sem fins lucrativos). O GIES protocolou junto ao Ministério da Educação a solicitação de autorização para funcionamento do Centro Integrado de Ensino Superior - CIES.

O GIES (sem fins lucrativos) passou a se chamar Centro Integrado de Ensino Superior Ltda. – CIES (com fins lucrativos) na data de 02/01/2004, sendo o mantenedor da Faculdade Integrado de Campo Mourão. Em 31/10/2004 houve a incorporação do Grupo Educacional Integrado (mantenedora do Centro Educacional Integrado – Colégio – Educação Básica) com o Centro Integrado de Ensino Superior Ltda., permanecendo então a empresa CEI - Centro Educacional Integrado Ltda., mantenedora do Colégio e da Faculdade Integrado de Campo Mourão, atual Centro Universitário Integrado.

Em 1997, foi solicitado ao Ministério de Educação o credenciamento da Faculdade Integrado de Campo Mourão, para oferta de cursos de Graduação, modalidade presencial, sendo solicitados os cursos de Administração Geral, Administração (habilitação em Comércio Exterior) e Medicina Veterinária. A Instituição foi então credenciada por meio da Portaria MEC nº 2.247 de 19/12/1997,

Publicada no D.O.U. 23/12/1997, iniciando em março de 1998 a sua atuação no ensino superior.

Em 2005, foi criado o primeiro curso de pós-graduação *latu sensu* da instituição, o MBA - Gestão Estratégica de Vendas Nacionais e Internacionais, que teve seu início no dia 01 de abril de 2005, marcando assim o início da oferta de cursos de especialização.

Quanto ao credenciamento institucional, a Instituição foi avaliada no processo de credenciamento (Protocolo e-MEC nº 20073638), tendo alcançado Conceito Institucional nota 4 no relatório de avaliação emitido pela comissão de especialistas do MEC. O credenciamento foi homologado pela Portaria nº 883, de 01/09/2015, publicada no D.O.U. nº 168 de 02/09/2015.

Em 17/03/2015 foi protocolado o processo nº 201501525 solicitando a transformação acadêmica, de Faculdade para Centro Universitário. A avaliação *in loco* ocorreu no período de 31/01/2017 a 04/02/2017, tendo sido atribuído pela Comissão verificadora o conceito final 4 (quatro). O documento que credenciou o Centro Universitário Integrado é a Portaria nº 1368, de 27/10/17, D.O.U. 30/10/17.



Fazendo parte do projeto de expansão da Instituição, no ano de 2014, foi protocolado junto ao Ministério da Educação, processo para credenciamento na modalidade educação a distância (EAD), tanto para cursos de Graduação, como para cursos de Pós-Graduação Lato sensu. Em 22/11/2017 foi publicada no D.O.U. a Portaria nº 1466, de 21/11/2017, que credenciou o Centro Universitário Integrado para oferta de cursos na modalidade EAD.

AÇÕES INSTITUCIONAIS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO

Os cursos de Pós-graduação lato sensu do INTEGRADO têm o objetivo de complementar a formação acadêmica, atualizar, incorporar competências técnicas e desenvolver novos perfis profissionais nas diversas áreas, baseando-se em sólidos conhecimentos, em princípios éticos e valores fortemente influenciados pela responsabilidade de desenvolvimento regional, estadual e nacional.

Na pós-graduação lato sensu o processo de ensino-aprendizagem é pautado na utilização de métodos dinâmicos e interativos, oferecidos por meio do uso de plataformas digitais. O estudante é considerado protagonista na construção do seu conhecimento, desenvolvendo autonomia e capacidade de aprendizado contínuo.

Para tanto, utilizam-se estratégias que respeitam essas premissas de forma a permitir uma formação que reconheça e respeite a complexidade humana.

O papel do professor é ser uma ferramenta para ocasionar mudança de comportamentos, ações e pensamentos e que, sobretudo, seja capaz de encorajar o estudante à descoberta de possibilidades de resolução de problemas reais, de forma que as competências desenvolvidas possuam uma real função e aplicabilidade social, trazendo significado para sua formação acadêmica.

Todas essas iniciativas são pautadas em práticas e princípios que permitem uma troca de experiências entre diferentes profissionais, o que incentiva e promove a interdisciplinaridade entre as unidades curriculares e entre os cursos.

Desta forma acredita-se que há uma concreta incorporação dos avanços tecnológicos aos processos de ensino e aprendizagem, e ainda, um reconhecimento externo de que há promoção de ações inovadoras. Tal reconhecimento foi verificado no Fórum Internacional de Inovação Acadêmica do STHEM Brasil em 2022, quando as práticas de avaliação com uso de rubricas na pós-graduação on-line foram reconhecidas com menção honrosa na premiação dos melhores trabalhos apresentados.



OFERTA DE CURSOS E SUA ARTICULAÇÃO COM A GRADUAÇÃO E AS DEMANDAS DA REGIÃO

A decisão pela oferta de cursos de pós-graduação tem como premissa uma constante preocupação em oferecer cursos que permitam a continuidade dos estudos dos egressos de

graduação do INTEGRADO. Por isso, os cursos de pós-graduação seguem as linhas de formação da graduação.

Além disso, os cursos de pós-graduação têm como foco principal o suprimento de necessidades específicas de setores e/ou áreas da sociedade. Assim, o segundo passo para a decisão da abertura de um curso é um estudo de mercado que indique a demanda pelo curso na região de inserção da instituição. Havendo a demanda e o entendimento de que o curso poderá contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da região, busca-se efetivar parcerias com instituições, tanto públicas quanto privadas.

Na sequência é feito o projeto pedagógico do curso que descreve os processos de ensino, aprendizagem e avaliação, bem como a previsão de corpo docente para o curso, cuja regra é de pelo menos 50% de professores com nível de mestrado e doutorado, e preferencialmente, que atuem no mercado em sua área de atuação.

Tendo o projeto finalizado, os cursos são submetidos à aprovação pelos órgãos colegiados da instituição e aprovados no Conselho Superior. Após a aprovação, são abertas as inscrições no site.

Os cursos ofertados são avaliados pela comunidade interna para garantir o acompanhamento da qualidade. Os resultados da avaliação servem de subsídio para propostas de alterações pedagógicas.

