

ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA DE
SEGURANÇA DO TRABALHO

Integrado
^ PÓS

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO



PARTE DO SEU FUTURO. DEPOIS, DA SUA HISTÓRIA.

ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA E SEGURANÇA DO TRABALHO

Integrado
^ PÓS



Duração

9 meses



Carga horária

360 horas



Metodologia

On-line

SOBRE O CURSO

- O curso de pós-graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho do Centro Universitário Integrado aborda conteúdos como ergonomia, legislação e normas técnicas, higiene e doenças no trabalho, sistema de proteção contra incêndios e demais temas pertinentes à área, visto que pensar em saúde e segurança no trabalho é uma das estratégias necessárias a todas as empresas.

METODOLOGIA

- Disciplinas 100% on-line, organizadas em Unidades de Aprendizagem, que oferecem diversificados recursos didáticos, para a abordagem teórica, metodológica e prática do conteúdo.
- Conteúdo planejado com base em metodologias ativas para o ensino e aprendizagem, as quais promovem a autonomia do estudante, figura central no processo de construção do conhecimento, bem como a excelência em sua formação.
- Acompanhamento personalizado, para orientações, esclarecimento de dúvidas ou solução de eventuais problemas, permitindo interação simples e eficiente com os tutores e demais estudantes do curso, por meio dos fóruns, grupos de WhatsApp, e-mail ou do Serviço de Atendimento no Portal Acadêmico.



DISCIPLINAS E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SEGURANÇA DO TRABALHO E SAÚDE OCUPACIONAL

- Fundamentos de Segurança no Trabalho
- Fiscalização da Segurança do Trabalho;
- Responsabilidade do Empregado e Empregador
- Serviço de Engenharia e Segurança e Medicina do Trabalho
- Comissão Interna de Prevenção de Acidentes
- Riscos Ocupacionais
- Gerenciamento de Riscos: Técnicas de Análise de Riscos
- Gerenciamento de Riscos: Técnicas de Análise e Avaliação de Riscos
- Controle e Eliminação dos Riscos Ocupacionais
- Programas de Saúde e Segurança Ocupacional
- Acidente de Trabalho
- Acidente de Trabalho: Papel da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e Serviço de Engenharia de Segurança e Medicina Ocupacional



Carga horária: 40 horas

ERGONOMIA

- Ergonomia
- Principais Conceitos de Ergonomia
- Antropometria: Escala Humana
- Mapeamento Ergonômico e Análises De Riscos
- Circulação e Fluxos
- Princípios Ergonômicos nos Ambientes Residenciais, Comerciais, Industriais e Institucionais
- Relações Entre as Dimensões do Homem, do Mobiliário e dos Equipamentos Construídos
- Análise Ergonômica e Análise Macroergonômica do Trabalho
- Biomecânica Ocupacional
- Ferramentas de Análise Ergonômica
- Normas Técnicas: Espaços Planejados para Pessoas com Deficiência
- Limitações e Capacidades Humanas nas Relações Usuário/Produto/Ambiente



Carga horária: 40 horas



LEGISLAÇÃO E NORMAS TÉCNICAS

- Legislação Trabalhista no Brasil
- Fiscalização da Segurança do Trabalho
- Da Proteção à Saúde e Segurança
- Hora Extra e Adicionais
- Ruído e Vibrações
- Responsabilidade do Empregado e Empregador
- Normas Regulamentadoras - NR'S.
- Norma Regulamentadora: NR-17
- Norma OHSAS 18001
- Normas Técnicas e de Segurança Aplicadas em Projetos de Transportadores Industriais
- Segurança na Armazenagem, Manuseio e Transporte de Produtos Perigosos

Normas Regulamentadoras de Segurança e Saúde no Trabalho



Carga horária: 40 horas

HIGIENE E AS DOENÇAS NO TRABALHO

- Higiene e Saúde Ocupacional
- Segurança, Higiene e Qualidade de Vida no Trabalho
- Doenças Ocupacionais
- Síndrome de Burnout
- Doenças Ocupacionais: LER E DORT
- Processos Psicológicos e Doenças Relacionadas ao Trabalho
- Primeiros Socorros
- Conduta em Situações de Emergência e Outras Lesões
- Previdência Social
- Conflito no Trabalho
- Emoção no Trabalho
- Saúde do Trabalhador



Carga horária: 40 horas



GERENCIAMENTO DE RISCOS

- Introdução aos Riscos Ambientais
- Equipamento de Proteção Individual e Coletiva
- Segurança do Trabalho nas Operações Mineiras
- Segurança em Mina Subterrânea
- Contenções Estruturais na Estabilização de Taludes
- Segurança no Trabalho em Máquinas e Equipamentos
- Ações e Segurança em Pontes
- Sistema de Ventilação e Equipamentos
- Proteção, Segurança e Manutenção de Armazéns e Depósitos
- Conceitos Básicos de Segurança Laboratorial
- Armazenamento e Descarte Correto de Resíduos Químicos
- Explosões



Carga horária: 40 horas

SISTEMA DE PROTEÇÃO CONTRA INCÊNDIOS E DEMAIS SISTEMAS

- Sistemas de Água Quente
- Instalações Prediais de Combate a Incêndio
- Sistemas de Prevenção e Combate a Incêndios
- Uso Racional e Reúso de Água
- Projeto de Sistemas de Combate a Incêndio
- Dimensionamento de Redes de Abastecimento de Água
- Sistemas de Distribuição de Gás
- Sistema de Coleta de Águas Pluviais
- Projeto e Manutenção Hidrossanitária
- Introdução às Instalações Hidrossanitárias
- Sistema Domiciliar de Esgotos Sanitários
- Sistema Domiciliar de Abastecimento de Água



Carga horária: 40 horas



PROTEÇÃO ELÉTRICA

- Medições de Corrente, Tensão, Resistência, Potência II
- Conexões Elétricas
- Instalações Elétricas Prediais
- Segurança em Eletricidade I
- Segurança em Eletricidade II
- Condutores de Circuitos e Seções de Fios
- Dispositivos de Proteção
- Visão Geral de Circuitos e Sistemas Elétricos
- Normas e Padrão de Entrada de Energia Elétrica
- Resistores e Aplicações em Eletrotécnica
- Sistema de Aterramento e Proteção Contra Descargas Elétricas
- Normas Técnicas Adotadas



Carga horária: 40 horas

PROTEÇÃO AO MEIO AMBIENTE

- O Homem e o Ambiente
- Risco e Controle Ambiental: Saneamento e Saúde Pública
- Gestão Ambiental: Técnicas de Avaliação dos Impactos Ambientais
- Gestão Ambiental: Reciclagem e a Questão dos Lixos nas Cidades
- Programa de Preservação do Meio Ambiente
- Risco e Controle Ambiental: Riscos Químicos e a Saúde do Trabalhador
- Poluição, Energia e o Meio Ambiente
- Emissários Submarinos de Esgoto
- Vias de Transporte e Meio Ambiente
- Edificação e Meio Ambiente
- Sustentabilidade e Desenvolvimento
- Projeto do Ambiente Construído



Carga horária: 40 horas



PERÍCIA E GESTÃO DA QUALIDADE

- Planejamento Inicial e Licenciamento de Obras
- Acompanhamento Geral de Obras
- Patologias das Construções
- Critérios de Avaliação do Quadro Patológico: Elaboração do Diagnóstico
- Contabilidade e Relatórios Finais de Obras
- Aspectos do Conceito de Inspeção Periódica e Manutenção
- A Evolução Histórica da Qualidade
- Os Princípios de Gestão da Qualidade
- Custos da Qualidade
- Requisitos da ISO 9001:2015
- Os 10 Mandamentos da Qualidade
- Os Gurus da Qualidade e A Evolução da Gestão da Qualidade



Carga horária: 40 horas

A INSTITUIÇÃO

O Centro Universitário Integrado, mantido pelo CEI - Centro Educacional Integrado Ltda, tem sua sede no município de Campo Mourão, Centro-Oeste do Estado Paraná, e atua na educação básica e no ensino superior, desde a educação infantil até a pós-graduação.

A constituição do Grupo Educacional Integrado S/C Ltda. (com fins lucrativos) deu-se em 10/10/1986, tendo como mantenedor o Centro Educacional Integrado (Colégio - Educação Básica), com 50 sócios.

Em 24/05/1993 foi criado o Grupo Integrado de Ensino Superior – GIES (sem fins lucrativos). O GIES protocolou junto ao Ministério da Educação a solicitação de autorização para funcionamento do Centro Integrado de Ensino Superior - CIES.

O GIES (sem fins lucrativos) passou a se chamar Centro Integrado de Ensino Superior Ltda. – CIES (com fins lucrativos) na data de 02/01/2004, sendo o mantenedor da Faculdade Integrado de Campo Mourão. Em 31/10/2004 houve a incorporação do Grupo Educacional Integrado (mantenedora do Centro Educacional Integrado – Colégio – Educação Básica) com o Centro Integrado de Ensino Superior Ltda., permanecendo então a empresa CEI - Centro Educacional Integrado Ltda., mantenedora do Colégio e da Faculdade Integrado de Campo Mourão, atual Centro Universitário Integrado.

Em 1997, foi solicitado ao Ministério de Educação o credenciamento da Faculdade Integrado de Campo Mourão, para oferta de cursos de Graduação, modalidade presencial, sendo solicitados os



cursos de Administração Geral, Administração (habilitação em Comércio Exterior) e Medicina Veterinária. A Instituição foi então credenciada por meio da Portaria MEC nº 2.247 de 19/12/1997, publicada no D.O.U. 23/12/1997, iniciando em março de 1998 a sua atuação no ensino superior.

Em 2005, foi criado o primeiro curso de pós-graduação *latu sensu* da instituição, o MBA - Gestão Estratégica de Vendas Nacionais e Internacionais, que teve seu início no dia 01 de abril de 2005, marcando assim o início da oferta de cursos de especialização.

Quanto ao credenciamento institucional, a Instituição foi avaliada no processo de credenciamento (Protocolo e-MEC nº 20073638), tendo alcançado Conceito Institucional nota 4 no relatório de avaliação emitido pela comissão de especialistas do MEC. O credenciamento foi homologado pela Portaria nº 883, de 01/09/2015, publicada no D.O.U. nº 168 de 02/09/2015.

Em 17/03/2015 foi protocolado o processo nº 201501525 solicitando a transformação acadêmica, de Faculdade para Centro Universitário. A avaliação *in loco* ocorreu no período de 31/01/2017 a 04/02/2017, tendo sido atribuído pela Comissão verificadora o conceito final 4 (quatro). O documento que credenciou o Centro Universitário Integrado é a Portaria nº 1368, de 27/10/17, D.O.U. 30/10/17.

Fazendo parte do projeto de expansão da Instituição, no ano de 2014, foi protocolado junto ao Ministério da Educação, processo para credenciamento na modalidade educação a distância (EAD), tanto para cursos de Graduação, como para cursos de Pós-Graduação *Lato sensu*. Em 22/11/2017 foi publicada no D.O.U. a Portaria nº 1466, de 21/11/2017, que credenciou o Centro Universitário Integrado para oferta de cursos na modalidade EAD.

AÇÕES INSTITUCIONAIS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO

Os cursos de Pós-graduação *lato sensu* do INTEGRADO têm o objetivo de complementar a formação acadêmica, atualizar, incorporar competências técnicas e desenvolver novos perfis profissionais nas diversas áreas, baseando-se em sólidos conhecimentos, em princípios éticos e valores fortemente influenciados pela responsabilidade de desenvolvimento regional, estadual e nacional.

Na pós-graduação *lato sensu* o processo de ensino-aprendizagem é pautado na utilização de métodos dinâmicos e interativos, oferecidos por meio do uso de plataformas digitais. O estudante é considerado protagonista na construção do seu conhecimento, desenvolvendo autonomia e capacidade de aprendizado contínuo.

Para tanto, utilizam-se estratégias que respeitam essas premissas de forma a permitir uma formação que reconheça e respeite a complexidade humana.



O papel do professor é ser uma ferramenta para ocasionar mudança de comportamentos, ações e pensamentos e que, sobretudo, seja capaz de encorajar o estudante à descoberta de possibilidades de resolução de problemas reais, de forma que as competências desenvolvidas possuam uma real função e aplicabilidade social, trazendo significado para sua formação acadêmica.

Todas essas iniciativas são pautadas em práticas e princípios que permitem uma troca de experiências entre diferentes profissionais, o que incentiva e promove a interdisciplinaridade entre as unidades curriculares e entre os cursos.

Desta forma acredita-se que há uma concreta incorporação dos avanços tecnológicos aos processos de ensino e aprendizagem, e ainda, um reconhecimento externo de que há promoção de ações inovadoras. Tal reconhecimento foi verificado no Fórum Internacional de Inovação Acadêmica do STHEM Brasil em 2022, quando as práticas de avaliação com uso de rubricas na pós-graduação on-line foram reconhecidas com menção honrosa na premiação dos melhores trabalhos apresentados.

OFERTA DE CURSOS E SUA ARTICULAÇÃO COM A GRADUAÇÃO E AS DEMANDAS DA REGIÃO

A decisão pela oferta de cursos de pós-graduação tem como premissa uma constante preocupação em oferecer cursos que permitam a continuidade dos estudos dos egressos de graduação do INTEGRADO. Por isso, os cursos de pós-graduação seguem as linhas de formação da graduação.

Além disso, os cursos de pós-graduação têm como foco principal o suprimento de necessidades específicas de setores e/ou áreas da sociedade. Assim, o segundo passo para a decisão da abertura de um curso é um estudo de mercado que indique a demanda pelo curso na região de inserção da instituição. Havendo a demanda e o entendimento de que o curso poderá contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da região, busca-se efetivar parcerias com instituições, tanto públicas quanto privadas.

Na sequência é feito o projeto pedagógico do curso que descreve os processos de ensino, aprendizagem e avaliação, bem como a previsão de corpo docente para o curso, cuja regra é de pelo menos 50% de professores com nível de mestrado e doutorado, e preferencialmente, que atuem no mercado em sua área de atuação.

Tendo o projeto finalizado, os cursos são submetidos à aprovação pelos órgãos colegiados da instituição e aprovados no Conselho Superior. Após a aprovação, são abertas as inscrições no site.

Os cursos ofertados são avaliados pela comunidade interna para garantir o acompanhamento da qualidade. Os resultados da avaliação servem de subsídio para propostas de alterações pedagógicas.

