

GESTÃO EDUCACIONAL E PRÁTICAS DOCENTES

Integrado
^ PÓS



Duração

9 meses



Carga horária

360 horas



Metodologia

On-line

SOBRE O CURSO

O curso tem como objetivo formar profissionais para atuar de forma estratégica na administração, supervisão ou orientação educacional em instituições de ensino de nível básico, profissionalizante ou superior. Além de levar em conta aspectos administrativos e financeiros do processo de gestão educacional, o curso aborda as práticas docentes mais atuais que podem ser implantadas nas instituições por meio de capacitação dos professores.

METODOLOGIA

Disciplinas 100% on-line, organizadas em Unidades de Aprendizagem, que oferecem diversificados recursos didáticos, para a abordagem teórica, metodológica e prática do conteúdo.

Conteúdo planejado com base em metodologias ativas para o ensino e aprendizagem, as quais promovem a autonomia do estudante, figura central no processo de construção do conhecimento, bem como a excelência em sua formação.

Acompanhamento personalizado, para orientações, esclarecimento de dúvidas ou solução de eventuais problemas, permitindo interação simples e eficiente com os tutores e demais estudantes do curso, por meio dos fóruns, grupos de WhatsApp, e-mail ou do Serviço de Atendimento no Portal Acadêmico.



DISCIPLINAS E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

INTRODUÇÃO À GESTÃO EDUCACIONAL

- Introdução à Gestão Educacional
- Legislação educacional no cotidiano escolar
- Formação do educador: um processo permanente
- O setor de educação no Brasil
- O currículo como construção social
- Parâmetros conceituais das políticas curriculares
- Princípios e características dos diferentes tipos de gestão
- As concepções de Organização e Gestão Escolar
- A Gestão e o Desenvolvimento Profissional na Escola
- O projeto Político Pedagógico: elementos constitutivos
- O Projeto Político Pedagógico como Construção Coletiva nas Relações de Trabalho
- A ESCOLA: local de trabalho e de aprendizagem do educador



Carga horária: 40 horas

ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

- Estrutura nas escolas
- Cultura Organizacional das escolas
- Clima Organizacional das escolas
- Ambientes externos e responsabilização das escolas
- Eficiência escolar
- Tomada de decisão nas escolas
- Tomada de decisão compartilhada: empoderamento dos professores
- Comunicação nas escolas
- Liderança nas escolas
- A educação como negócio
- A administração econômico-financeira
- Discutindo a gestão de ensino básico



Carga horária: 40 horas



GESTÃO EDUCACIONAL ESTRATÉGICA

- Áreas de atuação dos Profissionais da Educação e a Organização da Gestão Escolar
- O Perfil e a atuação dos Dirigentes e Professores no contexto escolar: a formação continuada
- Gestão econômico financeira
- Planejamento Estratégico
- Diagnóstico Estratégico
- Planejamento: Desdobramento, ativação e controle
- Avaliação Institucional: panorama histórico
- Bases legais
- Objetivos e Metodologias
- Ferramentas tecnológicas no trabalho da Gestão
- A informática no processo de ensino e de aprendizagem
- Modalidades de ensino e internet



Carga horária: 40 horas

GESTÃO DOS PROCESSOS EDUCACIONAIS ESCOLARES

- Diretor de escola: administrador ou gestor?
- Gestão Escolar: Guia do Diretor
- Educação: Sistema ou Processo?
- Encaixando o Sistema Educacional no Modelo Centrado no Cliente
- Gestão do ensino: Plano Nacional de Ensino
- Liderar é traduzir diretrizes em conceitos operativos e práticas
- Habilidades básicas para exercer a liderança educacional
- Transformando diretores de escola em gerentes do sistema educacional
- Transformando Professores em Gerentes de Ambiente de Aprendizagem
- Transformando alunos em gerentes de aprendizagem
- A educação do futuro e o futuro da educação
- A escola como lugar de formação



Carga horária: 40 horas



PLANEJAMENTO ESCOLAR

- Formação de Professores e Exercício Profissional.
- Os professores daqui a cem anos
- Planejamento escolar: adiantar-se para o futuro
- A organização do trabalho escolar
- Das estruturas herdadas às competências emergentes
- Concepção do saber e organização do ensino
- Teorias construtivistas e organização do trabalho escolar
- Construtivismo e reformas curriculares
- Intervenção educativa integrada
- Organizar e planejar o trabalho escolar
- Conselho de professores e acompanhamento colegiado dos alunos
- Pensando em uma escola diferente para o futuro



Carga horária: 40 horas

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS

- As Novas Tecnologias da Comunicação e Informação, a Escola e os Professores
- Novas Exigências Educacionais e Profissão Docente
- Ensino e Aprendizagem Inovadoras com Tecnologias Audiovisuais e Telemáticas
- Abordagens para o uso do computador na educação
- A Informática no Processo de Ensino e de Aprendizagem
- Uso pedagógico de programas de edição de texto e apresentação
- Editores de imagens
- Software Educacional
- Cultura Digital e Educação
- Internet: colaboração e autoria
- A Virtualidade na Educação: limites e possibilidades
- Educação a Distância: bases conceituais e evolução histórica



Carga horária: 40 horas



CONCEPÇÕES INTERDISCIPLINARES

- Ensinando a complexidade
- A concepção de enfoque globalizador
- Globalização: interpretando e compreendendo a realidade.
- Métodos globalizados
- O significado, funcionalidade e atitude frente aos métodos globalizados
- Concepções construtivistas e a diversidade
- As disciplinas e suas inter-relações
- A aprendizagem dos conteúdos escolares
- Metadisciplinaridade e Interdisciplinaridade
- A transdisciplinaridade e a organização do currículo
- Projetos escolares, trabalho em conjunto e os instrumentos de efetividade do trabalho do professor
- Um currículo em ação



Carga horária: 40 horas

METODOLOGIAS ATIVAS, ANDRAGOGIA E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

- A aplicação de Metodologias ativas com recursos tecnológicos
- Brainwriting/Brainstorm
- Blended learning — educação híbrida e sala de aula invertida
- Rotação por estações e dramatização
- Aprendizagens colaborativa e cooperativa
- GV - Grupo de verbalização e GO - Grupo de observação
- Estratégias para aprendizagem ativa em aulas expositivas
- Think pair share (TPS)
- Storyboard/storytelling
- Aprendizagem baseada em projetos e em problemas
- Peer instruction
- Design thinking



Carga horária: 40 horas



AValiação de Aprendizagem e Sistemas Brasileiros de Avaliação

- Introdução às modalidades de avaliação: diagnóstica, formativa e somativa
- Avaliação diagnóstica
- Avaliação formativa
- Avaliação somativa
- Principais instrumentos de desenvolvimento e aprendizagem
- Avaliar por meio de portfólios
- Autoavaliação: como favorecer esse processo em sala de aula
- A avaliação em projetos de trabalho
- Para que servem os resultados das avaliações e como fornecer feedbacks aos alunos
- Os sistemas de avaliação da educação básica: Saeb, Encceja e Provinha Brasil
- Os sistemas de avaliação da educação básica: Ideb, Enem, Censo escolar
- Os sistemas de avaliação do ensino superior: Censo da Educação superior, Enade, Sinaes



Carga horária: 40 horas



COMO É A AVALIAÇÃO

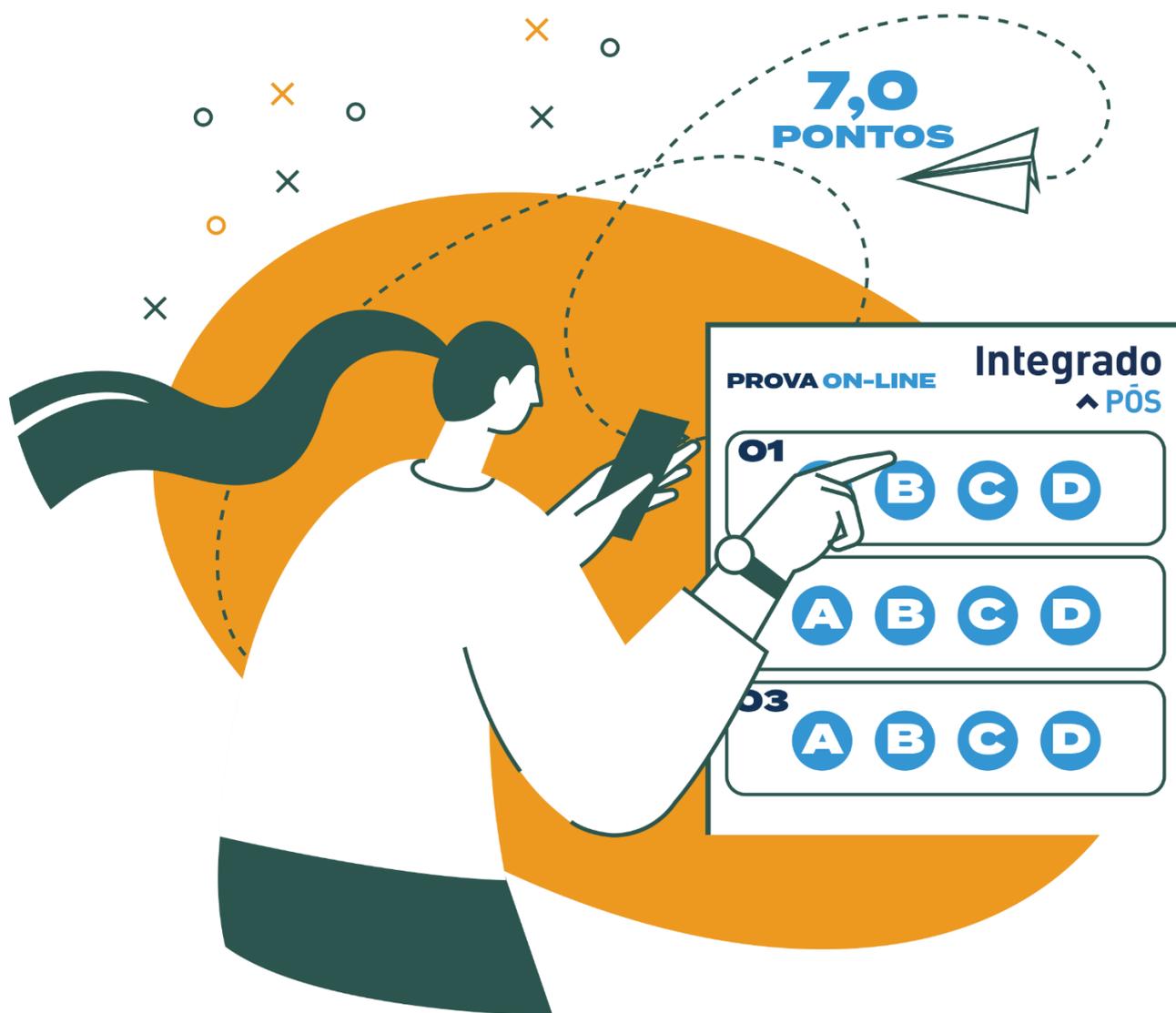
As disciplinas são formadas por Unidades de Aprendizagem, sendo que o seu acesso aos conteúdos disponibilizados em cada uma delas será contabilizado como uma pontuação de progresso, que pode garantir até 3,0 pontos em sua média final. Para isso é necessário:

- ◆ Estudar todos os conteúdos disponibilizados, ou seja, não deixar de acessar nenhuma das *abinhas* que compõem as Unidades de Aprendizagem;
- ◆ Responder corretamente os exercícios propostos.

PROGRESSO NAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM



A pontuação de progresso, será somada à nota que você obtiver na prova on-line, formada por questões objetivas de múltipla escolha acerca dos conhecimentos abordados na disciplina, com valor 7,0.



Ao finalizar todas as disciplinas, você terá concluído o curso e seu certificado será emitido em no máximo três meses.

Não é necessário produzir o TCC, mas se você preferir desenvolver o trabalho, lhe ofereceremos todo o suporte necessário.

NÃO PRECISA PRODUZIR O TCC



- ◆ Que tal ser o protagonista do seu próprio conhecimento e se especializar na sua área?
- ◆ Matricule-se já e viva o seu sonho!

