

GESTÃO ESCOLAR E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Integrado
^ PÓS



Duração

9 meses



Carga horária

360 horas



Metodologia

On-line

SOBRE O CURSO

A Pós-Graduação em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica do Centro Universitário Integrado tem o objetivo de qualificar profissionais para uma atuação eficiente na comunidade escolar e no desempenho estratégico em processos administrativos e educacionais de Instituições públicas ou privadas.

METODOLOGIA

Disciplinas 100% on-line, organizadas em Unidades de Aprendizagem, que oferecem diversificados recursos didáticos, para a abordagem teórica, metodológica e prática do conteúdo.

Conteúdo planejado com base em metodologias ativas para o ensino e aprendizagem, as quais promovem a autonomia do estudante, figura central no processo de construção do conhecimento, bem como a excelência em sua formação.

Acompanhamento personalizado, para orientações, esclarecimento de dúvidas ou solução de eventuais problemas, permitindo interação simples e eficiente com os tutores e demais estudantes do curso, por meio dos fóruns, grupos de WhatsApp, e-mail ou do Serviço de Atendimento no Portal Acadêmico.



DISCIPLINAS E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

FUNDAMENTOS DE GESTÃO ESCOLAR

- Princípios e características dos diferentes tipos de gestão
- As concepções de organização e Gestão Escolar
- A Gestão e o Desenvolvimento Profissional da Escola
- Áreas de atuação dos Profissionais da Educação e a Organização da Gestão Escolar
- A Escola: local de Trabalho e de aprendizagem do Educador
- O Projeto Político Pedagógico como Construção Coletiva nas Relações de Trabalho
- Gestão dos processos educacionais
- Gestão nos e dos Sistemas Educacionais
- Gestão e planejamento do trabalho pedagógico no cotidiano escolar
- Gestão do currículo e da aprendizagem na escola
- Gestão de conflitos na escola
- Ambientes externos e responsabilização das escolas



Carga horária: 40 horas

GESTÃO DOS PROCESSOS EDUCACIONAIS ESCOLARES

- Diretor de escola: administrador ou gestor?
- Gestão Escolar: Guia do Diretor
- Educação: Sistema ou Processo?
- Encaixando o Sistema Educacional no Modelo Centrado no Cliente
- Gestão do ensino: Plano Nacional de Ensino
- Liderar é traduzir diretrizes em conceitos operativos e práticas
- Habilidades básicas para exercer a liderança educacional
- Transformando diretores de escola em gerentes do sistema educacional
- Transformando Professores em Gerentes de Ambiente de Aprendizagem
- Transformando alunos em gerentes de aprendizagem
- A educação do futuro e o futuro da educação
- A escola como lugar de formação



Carga horária: 40 horas



GESTÃO ESCOLAR ESTRATÉGICA

- A educação como negócio
- Discutindo a gestão de ensino básico
- Gestão econômico financeira
- Planejamento Estratégico
- Diagnóstico Estratégico
- Planejamento : Desdobramento, ativação e controle
- Objetivos e Metodologias Utilizadas no Planejamento
- Gestão de resultados educacionais
- Gestão Financeira e os Recursos da Educação
- Gestão do espaço físico e patrimonial
- Poder e Política das escolas
- Ferramentas Tecnológicas no Trabalho de Gestão



Carga horária: 40 horas

PLANEJAMENTO E PRÁTICAS ESCOLARES

- Planejamento Escolar: do projeto pedagógico ao plano de gestão escolar
- Formação de Professores e Exercício Profissional.
- Planejamento escolar: adiantar-se para o futuro
- A organização do trabalho escolar
- Das estruturas herdadas às competências emergentes
- Concepção do saber e organização do ensino
- Teorias construtivistas e organização do trabalho escolar
- Construtivismo e reformas curriculares
- Intervenção educativa integrada
- Organizar e planejar o trabalho escolar
- Conselho de professores e acompanhamento colegiado dos alunos
- Pensando em uma escola diferente para o futuro



Carga horária: 40 horas



DESENVOLVIMENTO AFETO-COGNITIVO E IMPLICAÇÕES NA APRENDIZAGEM

- Principais teorias do desenvolvimento humano
- Psicologia Educacional
- A psicologia da educação e seus elementos essenciais
- Concepção do desenvolvimento humano
- Desenvolvimento Cognitivo
- Desenvolvimento socioemocional: Teoria Ecológica e Teoria do Desenvolvimento de Duração da Vida
- Principais Contextos Sociais que Influenciam o desenvolvimento socioemocional das crianças e adolescentes
- O Desenvolvimento do Eu e da Moralidade
- Determinação e Formas de Avaliar a Inteligência
- Variações individuais: estilos de aprendizagem, personalidade e temperamento
- Principais abordagens sobre a Aprendizagem
- Processos psicológicos da aprendizagem



Carga horária: 40 horas

AVALIAÇÃO EXTERNA E CONSELHOS ESCOLARES

- Formação de Conselheiros Escolares
- As Atribuições dos Conselhos Escolares
- Elaboração de plano de ação a partir de indicadores externos
- Leitura e análise dos resultados das avaliações externas
- As funções e composição dos Conselhos Escolares
- Sistema de Avaliação da Educação Básica e Base Nacional Comum Curricular
- Gestão de resultados das Avaliações Externas
- Indicadores de aprendizagem
- Conselhos na gestão da educação: origens e bases históricas
- Órgãos governamentais e avaliações externas
- Histórico da Avaliação Institucional
- Conselho Escolar: estratégias de gestão democrática



Carga horária: 40 horas



TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

- Explorando a produção de vídeos na prática pedagógica
- Alternativas do uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem na Prática Pedagógica
- Tecnologia Assistiva
- A utilização de Sites como recurso pedagógico no dia a dia da sala de aula
- O celular pode ser utilizado em sala de aula?
- A Robótica e a lógica da programação na Sala de Aula
- As Tecnologias Digitais como suporte ao trabalho interdisciplinar na escola
- Jogos Digitais na prática pedagógica
- O uso pedagógico das mídias sociais
- O uso de tablets na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
- A contribuição da tecnologia digital de informação e comunicação (TDIC) para a sala de aula invertida
- O processo de Ensino e de Aprendizagem na Cultura Digital



Carga horária: 40 horas

AValiação DE APRENDIZAGEM E SISTEMAS BRASILEIROS DE AVALIAÇÃO

- Introdução às modalidades de avaliação: diagnóstica, formativa e somativa
- Avaliação diagnóstica
- Avaliação formativa
- Avaliação somativa
- Principais instrumentos de desenvolvimento e aprendizagem
- Avaliar por meio de portfólios
- Autoavaliação: como favorecer esse processo em sala de aula
- A avaliação em projetos de trabalho
- Para que servem os resultados das avaliações e como fornecer feedbacks aos alunos
- Os sistemas de avaliação da educação básica: Saeb, Enceja e Provinha Brasil
- Os sistemas de avaliação da educação básica: Ideb, Enem, Censo escolar
- Os sistemas de avaliação do ensino superior: Censo da Educação superior, Enade, Sinaes



Carga horária: 40 horas



CURRÍCULO E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

- Currículo Escolar e Planejamento Educacional
- Fundamentos conceituais do currículo
- Currículo e Avaliação
- O currículo no ambiente institucional escolar
- Políticas Curriculares
- Currículo e educação por competências
- O currículo na perspectiva do enfoque globalizador
- O currículo na perspectiva da integração
- Organização do currículo por projetos de trabalho
- Currículo e interculturalidade
- Currículo e tecnologia digital
- Trilhas de Aprendizagem como organização curricular



Carga horária: 40 horas



COMO É A AVALIAÇÃO

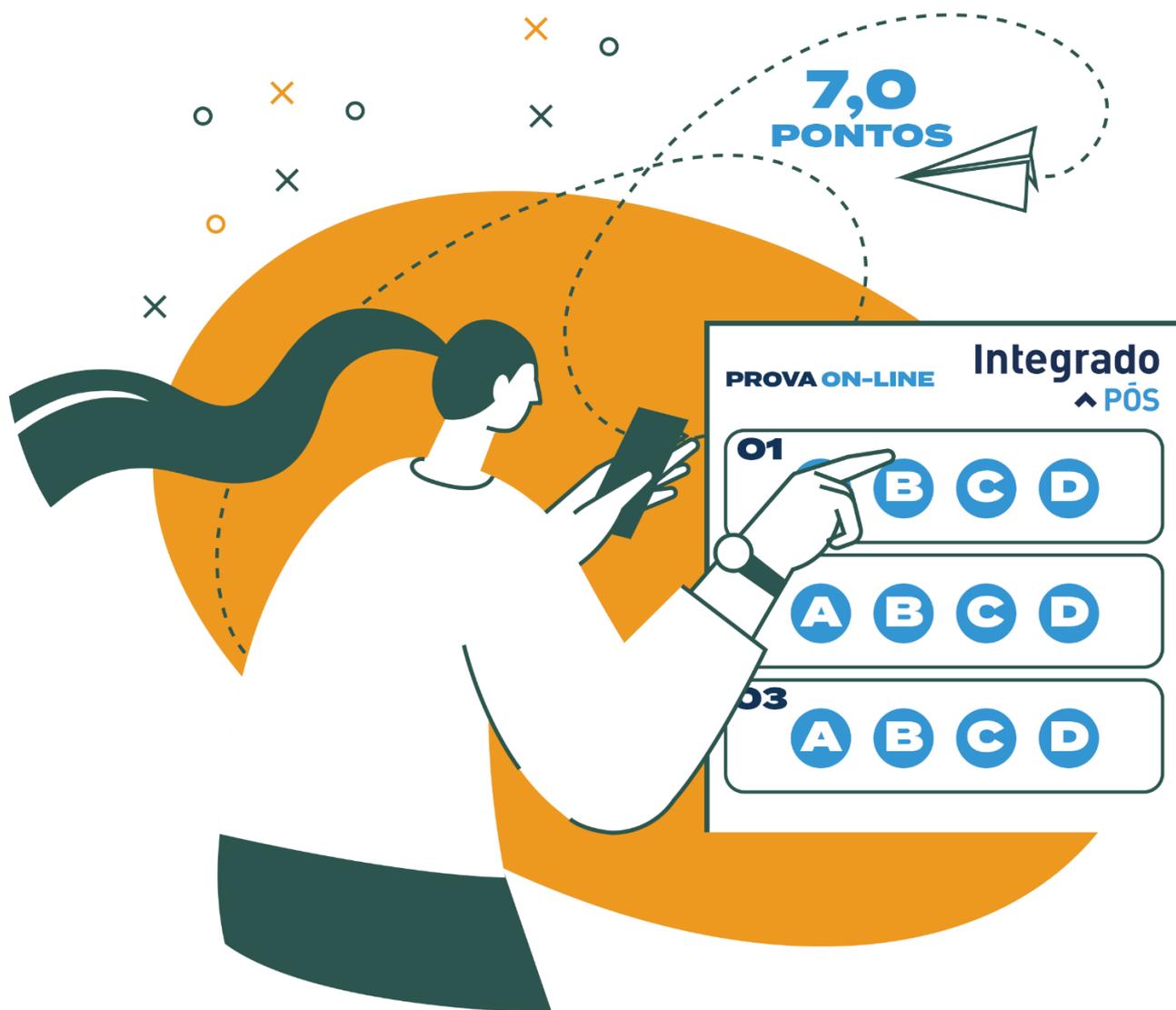
As disciplinas são formadas por Unidades de Aprendizagem, sendo que o seu acesso aos conteúdos disponibilizados em cada uma delas será contabilizado como uma pontuação de progresso, que pode garantir até 3,0 pontos em sua média final. Para isso é necessário:

- ◆ Estudar todos os conteúdos disponibilizados, ou seja, não deixar de acessar nenhuma das *abinhas* que compõem as Unidades de Aprendizagem;
- ◆ Responder corretamente os exercícios propostos.

PROGRESSO NAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM



A pontuação de progresso, será somada à nota que você obtiver na prova on-line, formada por questões objetivas de múltipla escolha acerca dos conhecimentos abordados na disciplina, com valor 7,0.



Ao finalizar todas as disciplinas, você terá concluído o curso e seu certificado será emitido em no máximo três meses.

Não é necessário produzir o TCC, mas se você preferir desenvolver o trabalho, lhe ofereceremos todo o suporte necessário.

NÃO PRECISA PRODUZIR

O TCC



- ◆ Que tal ser o protagonista do seu próprio conhecimento e se especializar na sua área?
- ◆ Matricule-se já e viva o seu sonho!

