

ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE  
RESÍDUOS URBANOS

Integrado  
^ PÓS

# PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO



PARTE DO SEU FUTURO. DEPOIS, DA SUA HISTÓRIA.

## ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE RESÍDUOS URBANOS

Integrado  
^ PÓS



Duração

9 meses



Carga horária

360 horas



Metodologia

On-line

### SOBRE O CURSO

- O curso de pós-graduação em Gestão de Resíduos Urbanos capacita os profissionais de diversas áreas com conhecimentos para atuarem a solução de problemas atuais de geração, redução, segregação, armazenagem e coleta de resíduos.

### METODOLOGIA

- Disciplinas 100% on-line, organizadas em Unidades de Aprendizagem, que oferecem diversificados recursos didáticos, para a abordagem teórica, metodológica e prática do conteúdo.
- Conteúdo planejado com base em metodologias ativas para o ensino e aprendizagem, as quais promovem a autonomia do estudante, figura central no processo de construção do conhecimento, bem como a excelência em sua formação.
- Acompanhamento personalizado, para orientações, esclarecimento de dúvidas ou solução de eventuais problemas, permitindo interação simples e eficiente com os tutores e demais estudantes do curso, por meio dos fóruns, grupos de WhatsApp, e-mail ou do Serviço de Atendimento no Portal Acadêmico.



## **DISCIPLINAS E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

### **SANEAMENTO AMBIENTAL**

- Introdução ao saneamento
- Sistema público de água servida
- Sistemas de tratamento e distribuição de água
- Sistema público de efluentes sanitários
- Projeto de sistema de coleta e tratamento de esgoto
- Sistemas individuais de tratamento de esgoto
- Drenagem pluvial e vida em sociedade
- Sistemas de gestão de águas pluviais urbanas
- Sistemas de drenagem pluvial
- Resíduos urbanos
- Sistemas de limpeza urbana
- Saneamento é o futuro



Carga horária: 40 horas

### **LICENCIAMENTO AMBIENTAL**

- Histórico, conceitos, objetivos e tipos de licença
- Importância do licenciamento
- Legislação ambiental pertinente
- Autorizações ambientais
- Procedimentos para a obtenção das licenças ambientais
- Condicionantes e prazos de validade
- Estudos ambientais: definição, objetivos e importância
- Termo de referência (tr)
- Relatório de impacto ambiental (rima): conceitos, aplicabilidade, análise e discussão
- Plano de controle ambiental (pca): conceitos, aplicabilidade, análise e discussão
- Relatório de controle ambiental (rca): conceitos, aplicabilidade, análise e discussão
- Cuidados, aspectos e estudos importantes do licenciamento ambiental



Carga horária: 40 horas



### LEGISLAÇÃO AMBIENTAL

- Introdução ao estudo do direito ambiental
- Conceitos fundamentais de direito ambiental
- Direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado como direito fundamental
- Conceito de meio ambiente e meio ambiente como bem jurídico
- Princípios do direito ambiental
- Política nacional do meio ambiente e sistema nacional do meio ambiente
- Repartição constitucional de competências ambientais: competências legislativas e administrativas
- Tutela administrativa ambiental e o procedimento administrativo ambiental
- Tutela penal ambiental
- Licenciamento ambiental e estudo prévio de impacto ambiental
- Poluição: atmosférica; das águas; do solo e sonora
- Proteção jurídica dos recursos hídricos. Direito ambiental internacional.



Carga horária: 40 horas

### SISTEMA DE TRATAMENTO E ABASTECIMENTO

- Saneamento Ambiental e sua importância socioambiental
- Fontes de água: características físicas, químicas e biológicas
- Padrões de qualidade e classificação das águas
- Diretrizes Nacionais de Saneamento Básico – Parte I
- Diretrizes Nacionais de Saneamento Básico – Parte II
- Características dos efluentes
- Processos gerais e estações de tratamento de esgoto
- Técnicas de tratamento para fins domésticos e industriais
- Redes coletoras
- Tratamento de emissões gasosas
- Gerenciamento de Resíduos Sólidos



Carga horária: 40 horas



### GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

- Produção mais limpa
- Níveis e áreas de atuação
- Gerenciamento de resíduos
- Poluição Atmosférica
- Política nacional de resíduos sólidos
- Canais de distribuição reversos de pós-consumo
- Resíduos sólidos de serviços de saúde e regulamentação
- Processamento e destino dos resíduos domésticos e hospitalares
- Questões ambientais a nível de bairro
- Introdução, definição, tipos de isolamento, tipos de resíduos e gerenciamento de resíduos de saúde
- Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrônicos - REEE
- Gestão ambiental: reciclagem e a questão dos lixos nas cidades



Carga horária: 40 horas

### PLANEJAMENTO E GESTÃO URBANA

- As famílias na legislação contemporânea
- Evolução urbana e a modificação da paisagem
- Poluição nos centros urbanos
- Qualidade de vida e saúde nos centros urbanos
- Planejamento Ambiental Urbano: definições e objetivos
- Rede urbana no Brasil
- Estatuto da cidade: as competências, diretrizes e instrumentos da Gestão Urbana
- Instrumentos de políticas públicas voltados ao ordenamento territorial
- Instrumentos de políticas públicas de comando e controle
- Instrumentos de políticas públicas de tomada de decisão
- Zoneamento Ambiental
- Desenvolvimento urbano sustentável
- Indicadores de qualidade ambiental aplicados ao planejamento urbano



Carga horária: 40 horas



### SISTEMA DE DRENAGEM URBANA

- Escoamento superficial das águas
- Urbanização e escoamento superficial das águas: impactos e riscos
- Fundamentos de Transporte de Sedimentos
- Qualidade das águas urbanas
- Drenagem urbana: conceito e objetivos
- Sistema de Microdrenagem: captação das águas pluviais, galerias e pequenos canais
- Sistema de Macrodrenagem: canais, bueiros e transições
- Bacias de retenção e detenção
- Medidas de controle do escoamento superficial
- Plano Diretor de Drenagem Urbana
- Diretrizes para Projetos de Drenagem Urbana
- Plano e Gerenciamento de Contingência aplicado à Drenagem Urbana



Carga horária: 40 horas

### LOGÍSTICA REVERSA

- A crise ambiental atual
- Sustentabilidade e a gestão empresarial
- Logística reversa e sustentabilidade
- Logística verde
- Logística reversa dos bens de pós-consumo e pós-venda
- Objetivo econômico na logística reversa de pós-consumo
- Objetivo ecológico na logística reversa de pós-consumo
- Canais reversos de pós-venda
- Fator logístico na organização das cadeias reversas de pós-consumo
- Estratégia na logística reversa de pós-venda
- Gerenciamento da logística reversa de resíduos sólidos urbanos e de saúde
- Projeto, implantação e controle do sistema de logística reversa



Carga horária: 40 horas



**ECOLOGIA E ANÁLISE AMBIENTAL**

- Ecologia populacional
- Fiscalização, regulação e licenciamento ambientais
- Detecção de poluição e conservação de recursos florestais
- Detecção de poluição e conservação de recursos hídricos
- Detecção de poluição e conservação do solo
- Detecção de qualidade do ar e poluição atmosférica
- Saúde humana e educação ambiental
- Gestão e monitoramento de resíduos
- Inovações tecnológicas e perspectivas nas análises ambientais
- Riscos ambientais, proteção e conservação
- Análises ambientais aplicadas à biociência
- Estrutura e funcionamento dos ecossistemas e dos biomas



Carga horária: 40 horas

**A INSTITUIÇÃO**

O Centro Universitário Integrado, mantido pelo CEI - Centro Educacional Integrado Ltda, tem sua sede no município de Campo Mourão, Centro-Oeste do Estado Paraná, e atua na educação básica e no ensino superior, desde a educação infantil até a pós-graduação.

A constituição do Grupo Educacional Integrado S/C Ltda. (com fins lucrativos) deu-se em 10/10/1986, tendo como mantenedor o Centro Educacional Integrado (Colégio - Educação Básica), com 50 sócios.

Em 24/05/1993 foi criado o Grupo Integrado de Ensino Superior – GIES (sem fins lucrativos). O GIES protocolou junto ao Ministério da Educação a solicitação de autorização para funcionamento do Centro Integrado de Ensino Superior - CIES.

O GIES (sem fins lucrativos) passou a se chamar Centro Integrado de Ensino Superior Ltda. – CIES (com fins lucrativos) na data de 02/01/2004, sendo o mantenedor da Faculdade Integrado de Campo Mourão. Em 31/10/2004 houve a incorporação do Grupo Educacional Integrado (mantenedora do Centro Educacional Integrado – Colégio – Educação Básica) com o Centro Integrado de Ensino Superior Ltda., permanecendo então a empresa CEI - Centro Educacional Integrado Ltda., mantenedora do Colégio e da Faculdade Integrado de Campo Mourão, atual Centro Universitário Integrado.

Em 1997, foi solicitado ao Ministério de Educação o credenciamento da Faculdade Integrado de Campo Mourão, para oferta de cursos de Graduação, modalidade presencial, sendo solicitados os



cursos de Administração Geral, Administração (habilitação em Comércio Exterior) e Medicina Veterinária. A Instituição foi então credenciada por meio da Portaria MEC nº 2.247 de 19/12/1997, publicada no D.O.U. 23/12/1997, iniciando em março de 1998 a sua atuação no ensino superior.

Em 2005, foi criado o primeiro curso de pós-graduação *latu sensu* da instituição, o MBA - Gestão Estratégica de Vendas Nacionais e Internacionais, que teve seu início no dia 01 de abril de 2005, marcando assim o início da oferta de cursos de especialização.

Quanto ao credenciamento institucional, a Instituição foi avaliada no processo de credenciamento (Protocolo e-MEC nº 20073638), tendo alcançado Conceito Institucional nota 4 no relatório de avaliação emitido pela comissão de especialistas do MEC. O credenciamento foi homologado pela Portaria nº 883, de 01/09/2015, publicada no D.O.U. nº 168 de 02/09/2015.

Em 17/03/2015 foi protocolado o processo nº 201501525 solicitando a transformação acadêmica, de Faculdade para Centro Universitário. A avaliação *in loco* ocorreu no período de 31/01/2017 a 04/02/2017, tendo sido atribuído pela Comissão verificadora o conceito final 4 (quatro). O documento que credenciou o Centro Universitário Integrado é a Portaria nº 1368, de 27/10/17, D.O.U. 30/10/17.

Fazendo parte do projeto de expansão da Instituição, no ano de 2014, foi protocolado junto ao Ministério da Educação, processo para credenciamento na modalidade educação a distância (EAD), tanto para cursos de Graduação, como para cursos de Pós-Graduação *Lato sensu*. Em 22/11/2017 foi publicada no D.O.U. a Portaria nº 1466, de 21/11/2017, que credenciou o Centro Universitário Integrado para oferta de cursos na modalidade EAD.

## **AÇÕES INSTITUCIONAIS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO**

Os cursos de Pós-graduação *lato sensu* do INTEGRADO têm o objetivo de complementar a formação acadêmica, atualizar, incorporar competências técnicas e desenvolver novos perfis profissionais nas diversas áreas, baseando-se em sólidos conhecimentos, em princípios éticos e valores fortemente influenciados pela responsabilidade de desenvolvimento regional, estadual e nacional.

Na pós-graduação *lato sensu* o processo de ensino-aprendizagem é pautado na utilização de métodos dinâmicos e interativos, oferecidos por meio do uso de plataformas digitais. O estudante é considerado protagonista na construção do seu conhecimento, desenvolvendo autonomia e capacidade de aprendizado contínuo.

Para tanto, utilizam-se estratégias que respeitam essas premissas de forma a permitir uma formação que reconheça e respeite a complexidade humana.



O papel do professor é ser uma ferramenta para ocasionar mudança de comportamentos, ações e pensamentos e que, sobretudo, seja capaz de encorajar o estudante à descoberta de possibilidades de resolução de problemas reais, de forma que as competências desenvolvidas possuam uma real função e aplicabilidade social, trazendo significado para sua formação acadêmica.

Todas essas iniciativas são pautadas em práticas e princípios que permitem uma troca de experiências entre diferentes profissionais, o que incentiva e promove a interdisciplinaridade entre as unidades curriculares e entre os cursos.

Desta forma acredita-se que há uma concreta incorporação dos avanços tecnológicos aos processos de ensino e aprendizagem, e ainda, um reconhecimento externo de que há promoção de ações inovadoras. Tal reconhecimento foi verificado no Fórum Internacional de Inovação Acadêmica do STHEM Brasil em 2022, quando as práticas de avaliação com uso de rubricas na pós-graduação on-line foram reconhecidas com menção honrosa na premiação dos melhores trabalhos apresentados.

## **OFERTA DE CURSOS E SUA ARTICULAÇÃO COM A GRADUAÇÃO E AS DEMANDAS DA REGIÃO**

A decisão pela oferta de cursos de pós-graduação tem como premissa uma constante preocupação em oferecer cursos que permitam a continuidade dos estudos dos egressos de graduação do INTEGRADO. Por isso, os cursos de pós-graduação seguem as linhas de formação da graduação.

Além disso, os cursos de pós-graduação têm como foco principal o suprimento de necessidades específicas de setores e/ou áreas da sociedade. Assim, o segundo passo para a decisão da abertura de um curso é um estudo de mercado que indique a demanda pelo curso na região de inserção da instituição. Havendo a demanda e o entendimento de que o curso poderá contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da região, busca-se efetivar parcerias com instituições, tanto públicas quanto privadas.

Na sequência é feito o projeto pedagógico do curso que descreve os processos de ensino, aprendizagem e avaliação, bem como a previsão de corpo docente para o curso, cuja regra é de pelo menos 50% de professores com nível de mestrado e doutorado, e preferencialmente, que atuem no mercado em sua área de atuação.

Tendo o projeto finalizado, os cursos são submetidos à aprovação pelos órgãos colegiados da instituição e aprovados no Conselho Superior. Após a aprovação, são abertas as inscrições no site.

Os cursos ofertados são avaliados pela comunidade interna para garantir o acompanhamento da qualidade. Os resultados da avaliação servem de subsídio para propostas de alterações pedagógicas.

