MBA EM GESTÃO ESCOLAR

Integrado PÓS

Duração	Carga horária	Metodologia
9 meses	360 horas	On-line

SOBRE O CURSO

O MBA em Gestão Escolar do Centro Universitário Integrado tem o objetivo de qualificar os gestores escolares para uma atuação estratégica na administração e supervisão dos processos administrativos e na liderança de equipes em instituições públicas ou privadas.

METODOLOGIA

Disciplinas 100% on-line, organizadas em Unidades de Aprendizagem, que oferecem diversificados recursos didáticos, para a abordagem teórica, metodológica e prática do conteúdo.

Conteúdo planejado com base em metodologias ativas para o ensino e aprendizagem, as quais promovem a autonomia do estudante, figura central no processo de construção do conhecimento, bem como a excelência em sua formação.

Acompanhamento personalizado, para orientações, esclarecimento de dúvidas ou solução de eventuais problemas, permitindo interação simples e eficiente com os tutores e demais estudantes do curso, por meio dos fóruns, grupos de WhatsApp, e-mail ou do Serviço de Atendimento no Portal Acadêmico.

DISCIPLINAS E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

FUNDAMENTOS DE GESTÃO ESCOLAR

- Princípios e características dos diferentes tipos de gestão
- As concepções de organização e Gestão Escolar
- A Gestão e o Desenvolvimento Profissional da Escola
- Áreas de atuação dos Profissionais da Educação e a Organização da Gestão Escolar
- A Escola: local de Trabalho e de aprendizagem do Educador
- O Projeto Político Pedagógico como Construção Coletiva nas Relações de Trabalho
- Gestão dos processos educacionais
- Gestão nos e dos Sistemas Educacionais
- Gestão e planejamento do trabalho pedagógico no cotidiano escolar
- Gestão do currículo e da aprendizagem na escola
- Gestão de conflitos na escola
- Ambientes externos e responsabilização das escolas

Carga horária: 40 horas

PLANEJAMENTO E PRÁTICAS ESCOLARES

- Planejamento Escolar: do projeto pedagógico ao plano de gestão escolar
- Formação de Professores e Exercício Profissional.
- Planejamento escolar: adiantar-se para o futuro
- A organização do trabalho escolar
- Das estruturas herdadas às competências emergentes
- Concepção do saber e organização do ensino
- Teorias construtivistas e organização do trabalho escolar
- Construtivismo e reformas curriculares
- Intervenção educativa integrada
- Organizar e planejar o trabalho escolar
- Conselho de professores e acompanhamento colegiado dos alunos
- Pensando em uma escola diferente para o futuro

Carga horária: 40 horas

GESTÃO DOS PROCESSOS EDUCACIONAIS ESCOLARES

- Diretor de escola: administrador ou gestor?
- Gestão Escolar: Guia do Diretor
- Educação: Sistema ou Processo?
- Encaixando o Sistema Educacional no Modelo Centrado no Cliente
- Gestão do ensino: Plano Nacional de Ensino
- Transformando diretores de escola em gerentes do sistema educacional
- Transformando Professores em Gerentes de Ambiente de Aprendizagem
- Transformando alunos em gerentes de aprendizagem
- A educação do futuro e o futuro da educação
- Motivando e criando senso de direção
- Consenso sobre um novo conceito operativo
- A escola como lugar de formação

Carga horária: 40 horas

GESTÃO ESCOLAR ESTRATÉGICA

- A educação como negócio
- Discutindo a gestão de ensino básico
- Gestão econômico financeira
- Planejamento Estratégico
- Diagnóstico Estratégico
- Planejamento : Desdobramento, ativação e controle
- Objetivos e Metodologias Utilizadas no Planejamento
- Gestão de resultados educacionais
- Gestão Financeira e os Recursos da Educação
- Gestão do espaço físico e patrimonial
- Poder e Política das escolas
- Ferramentas Tecnológicas no Trabalho de Gestão

Carga horária: 40 horas

PARTE DO SEU FUTURO. DEPOIS, DA SUA HISTÓRIA.

AVALIAÇÃO EXTERNA E CONSELHOS ESCOLARES

- Formação de Conselheiros Escolares
- As Atribuições dos Conselhos Escolares
- Elaboração de plano de ação a partir de indicadores externos
- Leitura e análise dos resultados das avaliações externas
- As funções e composição dos Conselhos Escolares
- Sistema de Avaliação da Educação Básica e Base Nacional Comum Curricular
- Gestão de resultados das Avaliações Externas
- Indicadores de aprendizagem
- Conselhos na gestão da educação: origens e bases históricas
- Órgãos governamentais e avaliações externas
- Histórico da Avaliação Institucional
- Conselho Escolar: estratégias de gestão democrática

Carga horária: 40 horas

GESTÃO DE DOCUMENTOS E REGISTRO ESCOLAR

- Os documentos oficiais da instituição escolar
- Registro e identidade escolar de cada aluno
- Registro de frequência e rendimento escolar dos alunos
- Registros entre escola e família
- O registro escolar do docente
- O registro do patrimônio escolar
- A gestão documental ética nas escolas
- O uso da tecnologia na gestão de documentos e registros escolares
- A legislação sobre o arquivamento e o descarte de documentos escolares
- Principais documentos escolares que devem ser registrados e arquivados
- Arquivo escolar e a tabela de temporalidade
- Arquivos vivo, provisório e passivo dos documentos e demais registros educacionais

Carga horária: 40 horas

ORGANIZAÇÃO E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

- Estrutura do ensino conforme a legislação
- A organização da educação nacional e os sistemas de ensino
- Instâncias administrativas e organizacionais
- Plano Nacional de Educação
- Características gerais da educação básica
- Características gerais da educação infantil
- Ensino fundamental de 9 anos
- Educação de jovens e adultos
- Currículo e a legislação educacional
- A formação dos profissionais da educação
- Financiamento da educação escolar
- Finalidades, duração e organização do ensino médio

Carga horária: 40 horas

POLÍTICAS EDUCACIONAIS

- O campo da Política Educacional
- A legislação educacional contemporânea: a Constituição e a educação como direito
- Trabalho docente e política educacional
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira: aspectos históricos
- Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica
- Plano Nacional de Educação: processos históricos do plano 2014 a 2024
- Avaliação do rendimento escolar da Educação Básica
- Avaliação Institucional na Educação Básica
- Provinha Brasil, IDEB
- Índice de Analfabetismo (Inaf)
- Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)
- Órgãos Governamentais da Educação: MEC / INEP

Carga horária: 40 horas

LIDERANÇA E GESTÃO DE PESSOAS NO AMBIENTE EDUCACIONAL

- Tomada de decisão compartilhada: empoderamento dos professores
- Comunicação nas escolas
- Liderança nas escolas
- Liderar é traduzir diretrizes em conceitos operativos e práticas
- Habilidades básicas para exercer a liderança educacional
- Gestão de pessoas nas Instituições de Ensino
- Indivíduos nas escolas
- Cultura Organizacional das escolas
- Clima Organizacional das escolas
- Pessoas, grupos e equipes
- Ambiente interno e gestão de pessoas
- Fundamentos do comportamento organizacional: comportamento dos indivíduos e dos grupos

Carga horária: 40 horas

PARTE DO SEU FUTURO. DEPOIS, DA SUA HISTÓRIA.

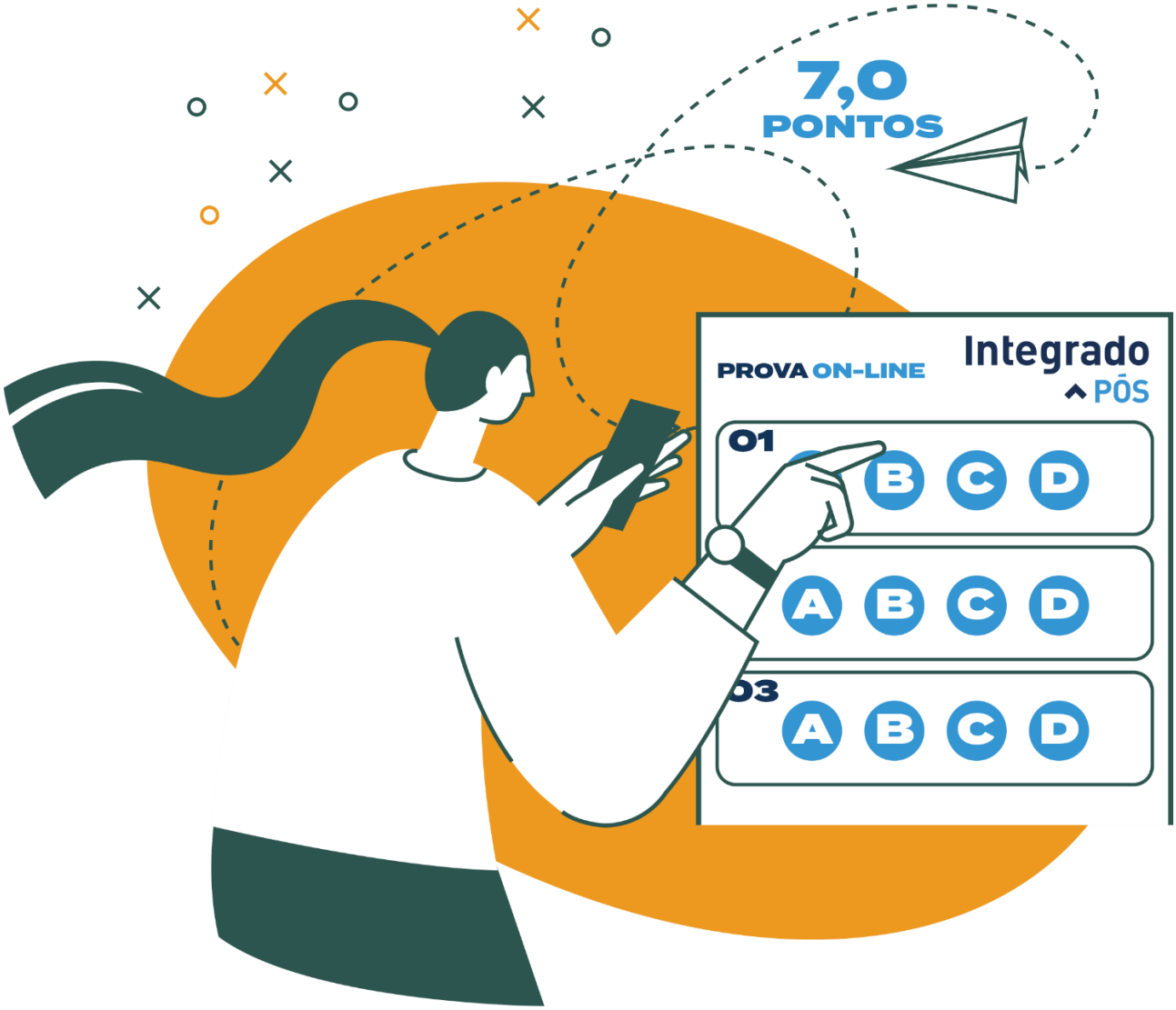
COMO É A AVALIAÇÃO

As disciplinas são formadas por Unidades de Aprendizagem, sendo que o seu acesso aos conteúdos disponibilizados em cada uma delas será contabilizado como uma pontuação de progresso, que pode garantir até **3,0 pontos** em sua média final. Para isso é necessário:

- **Estudar todos os conteúdos disponibilizados, ou seja, não deixar de acessar nenhuma das *abinhas* que compõem as Unidades de Aprendizagem;**
- **Responder corretamente os exercícios propostos.**

PARTE DO SEU FUTURO. DEPOIS, DA SUA HISTÓRIA.

A pontuação de progresso, será somada à nota que você obtiver na prova on-line, formada por questões objetivas de múltipla escolha acerca dos conhecimentos abordados na disciplina, com **valor 7,0**.



Ao finalizar todas as disciplinas, você terá concluído o curso e seu certificado será emitido em no máximo três meses.

Não é necessário produzir o TCC, mas se você preferir desenvolver o trabalho, lhe ofereceremos todo o suporte necessário.

- **Que tal ser o protagonista do seu próprio conhecimento e se especializar na sua área?**
- **Matricule-se já e viva o seu sonho!**