

METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA

Integrado
^ PÓS



Duração

9 meses



Carga horária

360 horas



Metodologia

On-line

SOBRE O CURSO

O curso de Pós-Graduação em Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa do Centro Universitário Integrado objetiva qualificar o profissional da área da educação, por meio de metodologias, práticas, recursos didáticos e pedagógicos atualizados, para uma atuação mais eficaz na mediação do processo de ensino e aprendizagem da língua portuguesa.

METODOLOGIA

Disciplinas 100% on-line, organizadas em Unidades de Aprendizagem, que oferecem diversificados recursos didáticos, para a abordagem teórica, metodológica e prática do conteúdo.

Conteúdo planejado com base em metodologias ativas para o ensino e aprendizagem, as quais promovem a autonomia do estudante, figura central no processo de construção do conhecimento, bem como a excelência em sua formação.

Acompanhamento personalizado, para orientações, esclarecimento de dúvidas ou solução de eventuais problemas, permitindo interação simples e eficiente com os tutores e demais estudantes do curso, por meio dos fóruns, grupos de WhatsApp, e-mail ou do Serviço de Atendimento no Portal Acadêmico.



DISCIPLINAS E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

FUNDAMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA

- História da Língua Portuguesa: alguns apontamentos
- Concepções de linguagem e língua e as diferentes abordagens pedagógicas
- Noções gerais de Linguística, Sociolinguística, Psicolinguística, de Gramática e suas contribuições para o estudo da Língua Materna
- Pressupostos para o ensino de língua portuguesa nos anos iniciais: o que dizem os documentos oficiais
- PCNs, Diretrizes e Propostas Pedagógicas Estadual e Municipal do Ensino da Língua Portuguesa
- Livros Didáticos da Língua Portuguesa: história e usos
- Abordagens didático-metodológicas nas práticas da oralidade
- A história da leitura: da produção sócio-histórica à entrada na escola
- Produção de texto, gramática e ortografia: uma proposta de interação
- A história da escrita: Da produção sócio-histórica à entrada na escola
- O livro didático e paradidático e suas escolhas
- Propostas didático-metodológicas do ensino-aprendizagem dos conteúdos da Língua Portuguesa



Carga horária: 40 horas

METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA I

- As relações entre professor/aluno no processo de ensino e aprendizagem
- Alfabetização e letramento: a questão dos métodos
- Fundamentos para a avaliação em língua portuguesa na alfabetização e no Ensino Fundamental
- Letramento: a aquisição da leitura e o desenvolvimento da competência leitora
- Letramento: construção e apropriação da escrita
- Avaliações nacionais em escala: Saeb, Enceja e Provinha Brasil
- O Letramento como poder social
- Letramento: construção e apropriação da leitura
- O papel dos conhecimentos de mundo no processo de alfabetização
- Variadas linguagens no processo de construção da leitura e escrita (Parte 1)
- Variadas linguagens no processo de construção da leitura e escrita (Parte 2)
- O uso de ludicidade nas aulas de Língua Portuguesa



Carga horária: 40 horas



METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA II

- A literatura infantil nas séries iniciais
- Formas de trabalho da literatura infantil nas séries iniciais
- Os gêneros textuais na construção social da leitura e da escrita (Parte 1)
- Os gêneros textuais na construção social da leitura e da escrita (Parte 2)
- Elementos da comunicação
- O trabalho com a oralidade nas séries iniciais (Parte 1)
- O trabalho com a oralidade nas séries iniciais (Parte 2)
- A alfabetização como componente do agir autônomo e crítico
- Estudo de caso: atividades com gêneros textuais em materiais didáticos de Língua Portuguesa
- Didatização e autenticidade dos gêneros
- Avaliação da compreensão leitora em Língua Portuguesa
- Produção Textual em Língua Portuguesa: Desafios e Possibilidades do Ato de Avaliar



Carga horária: 40 horas

LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE PORTUGUÊS

- Linguística Aplicada: definições
- Concepções de Linguística Aplicada, de Linguagem e de Gramática
- Concepções de linguagem, de gramática e de ensino
- A adequação descritiva e explicativa da gramática tradicional
- O ensino do Português na escola atual: análise de alguns fenômenos linguísticos e mudanças
- Práticas de ensino de escrita: ensino e avaliação
- O cenário da leitura no Brasil
- Letramento como prática social
- Propostas de atividades de leitura, produção textual e gramática
- O ensino de gramática
- Concepções de gramática
- Práticas de ensino e avaliação de gramática



Carga horária: 40 horas



ESTUDOS LITERÁRIOS E CULTURAIS EM SALA DE AULA

- Leitura da literatura: histórico e prática em sala de aula
- Critérios para análise e seleção de textos de literatura infantil
- Articulação entre literatura e alfabetização
- A relação texto-leitor
- A literatura juvenil e as mídias digitais
- Educação e cultura: aspectos conceituais
- Cultura: aspectos conceituais
- Cultura e educação: relações de diálogo
- Prática pedagógica em cultura e o cotidiano escolar
- Por uma perspectiva interdisciplinar no ensino da cultura: a articulação dos saberes no dia a dia na sala de aula
- Processos didático-pedagógicos e as múltiplas dimensões da cultura
- Processo de construção da cultura da humanidade e objeto da produção do conhecimento científico



Carga horária: 40 horas

PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA

- Pensando a prática educativa - noções básicas sobre as práticas pedagógicas
- Aula de português na perspectiva enunciativa-discursiva da linguagem
- O texto nas aulas de língua portuguesa
- Novas práticas de linguagem e produções relacionadas ao mundo digital
- Cultura digital, multiletramento e diversidade cultural
- Uso ético, estético e político dos recursos digitais
- Organização das práticas de linguagem por campos de atuação
- Leitura de textos canônicos, marginalizados, cultos e populares
- Práticas de linguagem: análises linguística e semiótica
- Língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental: práticas de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades
- Língua portuguesa nos anos finais do Ensino Fundamental: práticas de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades
- Relações interativas em sala de aula: dinâmica cotidiana entre professores e alunos



Carga horária: 40 horas



TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

- Explorando a produção de vídeos na prática pedagógica
- Alternativas do uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem na Prática Pedagógica
- Tecnologia Assistiva
- A utilização de Sites como recurso pedagógico no dia a dia da sala de aula
- O celular pode ser utilizado em sala de aula?
- A Robótica e a lógica da programação na Sala de Aula
- As Tecnologias Digitais como suporte ao trabalho interdisciplinar na escola
- Jogos Digitais na prática pedagógica
- O uso pedagógico das mídias sociais
- O uso de tablets na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
- A contribuição da tecnologia digital de informação e comunicação (TDIC) para a sala de aula invertida
- O processo de Ensino e de Aprendizagem na Cultura Digital



Carga horária: 40 horas

METODOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM ATIVA

- A aplicação de Metodologias ativas com recursos tecnológicos
- Brainwriting/Brainstorm
- Blended learning educação híbrida e sala de aula invertida
- Rotação por estações e dramatização
- Aprendizagens colaborativa e cooperativa
- GV - Grupo de verbalização e GO - Grupo de observação
- Estratégias para aprendizagem ativa em aulas expositivas
- Think pair share (TPS)
- Storyboard/storytelling
- Aprendizagem baseada em projetos e em problemas
- Peer instruction
- Design thinking



Carga horária: 40 horas



AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM E SISTEMAS BRASILEIROS DE AVALIAÇÃO

- Introdução às modalidades de avaliação: diagnóstica, formativa e somativa
- Avaliação diagnóstica
- Avaliação formativa
- Avaliação somativa
- Principais instrumentos de desenvolvimento e aprendizagem
- Avaliar por meio de portfólios
- Autoavaliação: como favorecer esse processo em sala de aula
- A avaliação em projetos de trabalho
- Para que servem os resultados das avaliações e como fornecer feedbacks aos alunos
- Os sistemas de avaliação da educação básica: Saeb, Enceja e Provinha Brasil
- Os sistemas de avaliação da educação básica: Ideb, Enem, Censo escolar
- Os sistemas de avaliação do ensino superior: Censo da Educação superior, Enade, Sinaes



Carga horária: 40 horas



COMO É A AVALIAÇÃO

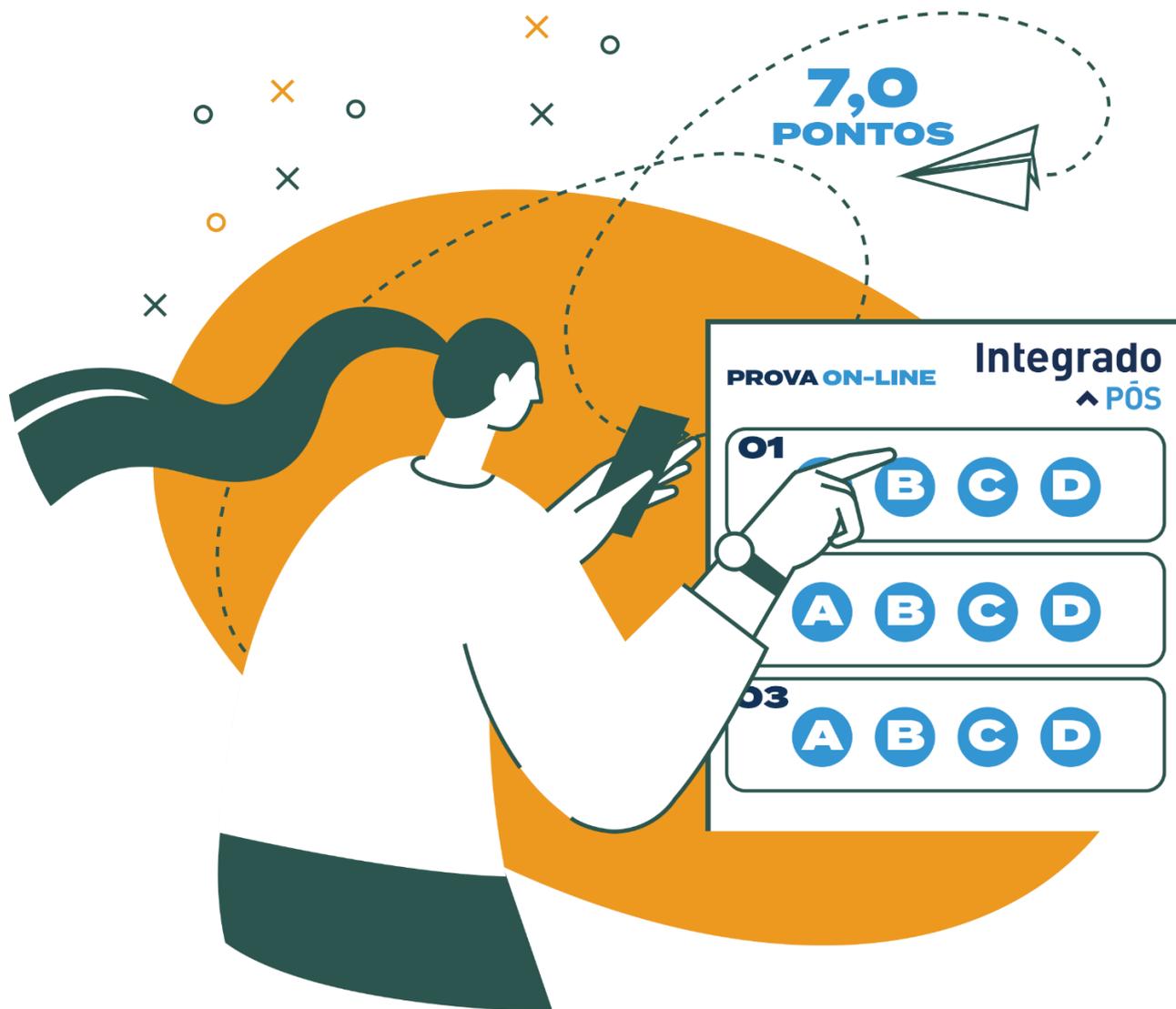
As disciplinas são formadas por Unidades de Aprendizagem, sendo que o seu acesso aos conteúdos disponibilizados em cada uma delas será contabilizado como uma pontuação de progresso, que pode garantir até 3,0 pontos em sua média final. Para isso é necessário:

- ◆ Estudar todos os conteúdos disponibilizados, ou seja, não deixar de acessar nenhuma das *abinhas* que compõem as Unidades de Aprendizagem;
- ◆ Responder corretamente os exercícios propostos.

PROGRESSO NAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM



A pontuação de progresso, será somada à nota que você obtiver na prova on-line, formada por questões objetivas de múltipla escolha acerca dos conhecimentos abordados na disciplina, com valor 7,0.



Ao finalizar todas as disciplinas, você terá concluído o curso e seu certificado será emitido em no máximo três meses.

Não é necessário produzir o TCC, mas se você preferir desenvolver o trabalho, lhe ofereceremos todo o suporte necessário.

NÃO PRECISA PRODUZIR **O TCC**



- ◆ Que tal ser o protagonista do seu próprio conhecimento e se especializar na sua área?
- ◆ Matricule-se já e viva o seu sonho!

