Integrado • Pos







Duração

Carga horária

Metodologia

9 meses

360 horas

On-line

SOBRE O CURSO

O curso de pós-graduação em Metodologia do Ensino de Ciências tem como objetivo capacitar profissionais para atuação na disciplina de ciências no ensino fundamental tanto nas séries iniciais quanto nas séries finais. Por meio de uma abordagem pedagógica, permite auxiliar os profissionais a terem um olhar interdisciplinar das ciências.

METODOLOGIA

Disciplinas 100% on-line, organizadas em Unidades de Aprendizagem, que oferecem diversificados recursos didáticos, para a abordagem teórica, metodológica e prática do conteúdo.

Conteúdo planejado com base em metodologias ativas para o ensino e aprendizagem, as quais promovem a autonomia do estudante, figura central no processo de construção do conhecimento, bem como a excelência em sua formação.

Acompanhamento personalizado, para orientações, esclarecimento de dúvidas ou solução de eventuais problemas, permitindo interação simples e eficiente com os tutores e demais estudantes do curso, por meio dos fóruns, grupos de WhatsApp, e-mail ou do Serviço de Atendimento no Portal Acadêmico.



Integrado

DISCIPLINAS E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS

- → O que é Ciências
- → O ensino de Ciências
- > Fundamentos teóricos
- → A falta de motivação na aprendizagem de Ciências
- > Ensinar Ciências na educação infantil
- Metodologia: do conhecimento prévio à síntese
- Aquisição de procedimentos para o ensino de Ciências
- → Desenvolvimento de habilidades para a aprendizagem de Ciências
- → Aprendizagem significativa/Do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico
- → Aprendizagem da química e da física
- → A criação de estratégias pedagógicas para o ensino de Ciências na escola I
- A criação de estratégias pedagógicas para o ensino de Ciências na escola II



Carga horária: 40 horas

NOÇÕES GERAIS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

- Alfabetização científica
- > Atividades no mercado de trabalho
- Planejamento e avaliação I
- Planejamento e avaliação II
- > Construção de um novo olhar
- Questões organizacionais
- → O papel do profissional
- → Ética profissional e bases legais da profissão
- Introdução à Ecologia
- Atividades humanas e a biodiversidade
- → Homem e ambiente: degradação ambiental e sustentabilidade
- Interações ecológicas





Integrado

PRINCÍPIOS BIOLÓGICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

- → A Célula
- → O Ciclo celular
- → Respiração Celular
- Genética
- → A base molecular da Hereditariedade
- → Mecanismos de Evolução
- → Vírus
- → Bactérias
- → Fungos
- → Os Invertebrados
- → Os Vertebrados
- As Plantas



Carga horária: 40 horas

DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO

- → Diversidade e educação
- Somos realmente diferentes?
- Cultura e etnicidade
- → Arranjos familiares diferentes
- → Comportamento pró-social e relacionamento entre iguais
- → Grupos, comportamentos e agressividade
- > Racismo e formação das identidades étnicas
- Bullying nas escolas
- → Identidades de Gênero
- > Sexualidade e comportamento
- → Diversidade e inclusão
- Sensibilizar para a democracia e a participação





Integrado

O PROFESSOR DO SÉCULO XXI

- Prática Educativa
- > Sociologia do professor global
- → Papel do professor
- → Preparando todos os Professores para ensinar a todos os alunos
- → As relações entre professor/aluno no processo de ensino e aprendizagem
- > Tomada de decisão compartilhada: empoderamento dos professores
- → Novas competências para o professor
- → Transformando Professores em Gerentes de Ambiente de Aprendizagem
- → A construção de uma nova identidade docente e a formação de professores
- → Relação Professor/Aluno
- A ação docente subjetiva
- Professores Profissionais



Carga horária: 40 horas

METODOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM ATIVA

- → A aplicação de Metodologias ativas com recursos tecnológicos
- → Brainwriting/Brainstorm
- → Blended learning educação híbrida e sala de aula invertida
- > Rotação por estações e dramatização
- → Aprendizagens colaborativa e cooperativa
- → GV Grupo de verbalização e GO Grupo de observação
- → Estratégias para aprendizagem ativa em aulas expositivas
- → Think pair share (TPS)
- Storyboard/storytelling
- → Aprendizagem baseada em projetos e em problemas
- → Peer instruction
- → Design thinking





Integrado

TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

- Explorando a produção de vídeos na prática pedagógica
- → Alternativas do uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem na Prática Pedagógica
- Tecnologia Assistiva
- → A utilização de Sites como recurso pedagógico no dia a dia da sala de aula
- O celular pode ser utilizado em sala de aula?
- → A Robótica e a lógica da programação na Sala de Aula
- → As Tecnologias Digitais como suporte ao trabalho interdisciplinar na escola
- > Jogos Digitais na prática pedagógica
- > 0 uso pedagógico das mídias sociais
- → O uso de tablets na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
- → A contribuição da tecnologia digital de informação e comunicação (TDIC) para a sala de aula invertida
- → O processo de Ensino e de Aprendizagem na Cultura Digital



Carga horária: 40 horas

PLANEJAMENTO ESCOLAR

- > Formação de Professores e Exercício Profissional.
- → Os professores daqui a cem anos
- → Planejamento escolar: adiantar-se para o futuro
- A organização do trabalho escolar
- → Das estruturas herdadas às competências emergentes
- > Concepção do saber e organização do ensino
- > Teorias construtivistas e organização do trabalho escolar
- → Construtivismo e reformas curriculares
- > Intervenção educativa integrada
- → Organizar e planejar o trabalho escolar
- Conselho de professores e acompanhamento colegiado dos alunos
- > Pensando em uma escola diferente para o futuro





Integrado • Pos

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM E SISTEMAS BRASILEIROS DE AVALIAÇÃO

- Introdução às modalidades de avaliação: diagnóstica, formativa e somativa
- Avaliação diagnóstica
- > Avaliação formativa
- Avaliação somativa
- → Principais instrumentos de desenvolvimento e aprendizagem
- Avaliar por meio de portfólios
- → Autoavaliação: como favorecer esse processo em sala de aula
- → A avaliação em projetos de trabalho
- → Para que servem os resultados das avaliações e como fornecer feedbacks aos alunos
- → Os sistemas de avaliação da educação básica: Saeb, Encceja e Provinha Brasil
- → Os sistemas de avaliação da educação básica: Ideb, Enem, Censo escolar
- → Os sistemas de avaliação do ensino superior: Censo da Educação superior, Enade, Sinaes

(X)





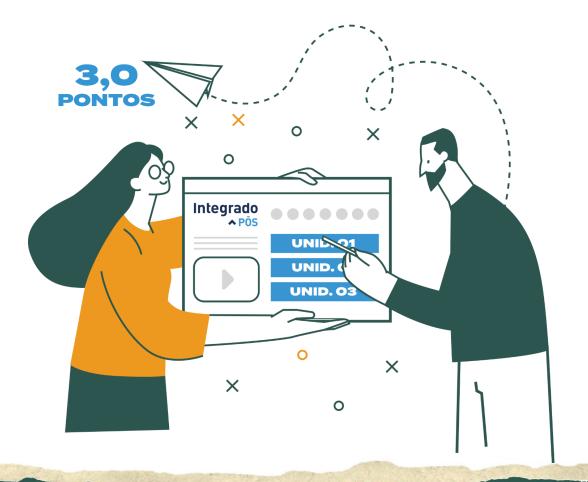
Integrado **► PÔS**

COMO É A AVALIAÇÃO

As disciplinas são formadas por Unidades de Aprendizagem, sendo que o seu acesso aos conteúdos disponibilizados em cada uma delas será contabilizado como uma pontuação de progresso, que pode garantir até 3,0 pontos em sua média final. Para isso é necessário:

- Estudar todos os conteúdos disponibilizados, ou seja, não deixar de acessar nenhuma das abinhas que compõem as Unidades de Aprendizagem;
- Responder corretamente os exercícios propostos.

APRENDIZAGEM





Integrado • Pós

A pontuação de progresso, será somada à nota que você obtiver na prova on-line, formada por questões objetivas de múltipla escolha acerca dos conhecimentos abordados na disciplina, com valor 7,0.





Ao finalizar todas as disciplinas, você terá concluído o curso e seu certificado será emitido em no máximo três meses.

Integrado ^ Pos

Não é necessário produzir o TCC, mas se você preferir desenvolver o trabalho, lhe ofereceremos todo o suporte necessário.



- Que tal ser o protagonista do seu próprio conhecimento e se especializar na sua área?
- ♦ Matricule-se já e viva o seu sonho!

