

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA

Integrado
^ PÓS



Duração

9 meses



Carga horária

360 horas



Metodologia

On-line

SOBRE O CURSO

O curso de pós-graduação em Metodologia do Ensino em História tem como objetivo proporcionar a capacitação de professores, oferecendo oportunidades de aperfeiçoamento e inovação no ensino de História.

METODOLOGIA

Disciplinas 100% on-line, organizadas em Unidades de Aprendizagem, que oferecem diversificados recursos didáticos, para a abordagem teórica, metodológica e prática do conteúdo.

Conteúdo planejado com base em metodologias ativas para o ensino e aprendizagem, as quais promovem a autonomia do estudante, figura central no processo de construção do conhecimento, bem como a excelência em sua formação.

Acompanhamento personalizado, para orientações, esclarecimento de dúvidas ou solução de eventuais problemas, permitindo interação simples e eficiente com os tutores e demais estudantes do curso, por meio dos fóruns, grupos de WhatsApp, e-mail ou do Serviço de Atendimento no Portal Acadêmico.



PARTE DO SEU FUTURO. DEPOIS, DA SUA HISTÓRIA.

DISCIPLINAS E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS

- História e imagem
- História e cinema
- História oral
- A história cultural
- História e música
- História e memória
- A história e os lugares de memória
- História e tempo presente
- Fontes históricas
- O materialismo histórico: concepção marxista da história
- A micro-história
- A Nova História
- Fato histórico e acontecimento



Carga horária: 40 horas

O ENSINO DE HISTÓRIA

- História e ensino de história
- A História ensinada: educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental
- O Ensino de História – Anos Iniciais do Ensino Fundamental do Contexto da BNCC
- Ensino de História no Contexto da Lei 11.645/2008: Desafios e Possibilidades de Trabalho
- Ensino de História e o Desenvolvimento da Ideia de Temporalidade
- Ensino da História Local e a Construção da Identidade
- Tecnologias e Novos Suportes de Informação: Possibilidades para o Processo da Aprendizagem Histórica
- Identidade Cultural e Ensino de História no Brasil
- O Livro Didático de História: Estratégias de Uso
- Correntes e tendências pedagógicas da História
- Projeto educativo de História
- Museus e arquivos: laboratórios de aprendizagem



Carga horária: 40 horas



PLANEJAMENTO DIDÁTICO EM HISTÓRIA

- Orientações didáticas para o ensino de história nos anos iniciais: propostas curriculares e didático-metodológicas
- O saber histórico e o saber histórico escolar: limites e possibilidades na prática pedagógica
- O ensino de história em discussão: os parâmetros curriculares nacionais e o ensino de história
- As categorias históricas no processo de ensino-aprendizagem: uma abordagem interdisciplinar
- O saber histórico nos anos iniciais do ensino fundamental: possibilidades de uma aprendizagem significativa
- Organização dos conteúdos de história: os aspectos socioculturais e sua influência na prática docente
- Novas linguagens no ensino de história: ressignificando os saberes escolares
- A avaliação como processo de reconstrução do conhecimento: abordagens e perspectivas
- Os educandos e a aprendizagem de conteúdos históricos: a aprendizagem significativa
- Livros e materiais didáticos de história
- Livros didáticos de história para os anos iniciais do ensino fundamental: entre propostas estimulantes e abordagens tradicionais
- Imagens que educam: as ilustrações dos livros didáticos de história e sua utilização no processo de ensino-aprendizagem



Carga horária: 40 horas

METODOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM ATIVA

- A aplicação de Metodologias ativas com recursos tecnológicos
- Brainwriting/Brainstorm
- Blended learning — educação híbrida e sala de aula invertida
- Rotação por estações e dramatização
- Aprendizagens colaborativa e cooperativa
- GV - Grupo de verbalização e GO - Grupo de observação
- Estratégias para aprendizagem ativa em aulas expositivas
- Think pair share (TPS)
- Storyboard/storytelling
- Aprendizagem baseada em projetos e em problemas
- Peer instruction
- Design thinking



Carga horária: 40 horas



A HISTORIOGRAFIA

- O conceito de história
- História, linguagem e narrativa
- História e consciência histórica
- O ofício do historiador
- História e representações
- Historicismo e história
- A função social do conhecimento histórico
- História e filosofia
- O conhecimento histórico científico
- A construção do tempo histórico
- Verdade e objetividade na história
- O positivismo e a história



Carga horária: 40 horas

HISTÓRIA ANTIGA

- História Antiga
- Debates e tendências na historiografia da História Antiga
- A prática de ensino em História Antiga
- História Antiga: recortes, temas e fontes
- A formação da Roma Antiga
- Aspectos culturais e políticos da Roma Antiga
- Povos mesopotâmicos: babilônicos, assírios e caldeus
- Os Hebreus e o Reino de Israel
- Hebreus e babilônicos
- A transição para o medievo e o conceito de Antiguidade Tardia
- A formação da Grécia Antiga
- Aspectos culturais e políticos da Grécia Antiga
- A Pré-História e a Revolução Neolítica



Carga horária: 40 horas



HISTÓRIA DA CULTURA AFRICANA, AFROBRASILEIRA E INDÍGENA

- A África na Antiguidade
- Reinos, impérios e cidades-estados na África
- A CULTURA AFRICANA
- Culturas afro-brasileira e indígena na sociedade brasileira contemporânea
- Colonialismo na África: a escravidão e o tráfico de escravos
- A África e os africanos antes da chegada dos europeus: reinos, povos e culturas
- O imperialismo e a África contemporânea
- A escravidão no Brasil: indígena e africana
- Relações étnico-raciais, ensino de História e Culturas Afro-brasileira, Africana e Indígena
- Cultura e multiculturalismo
- Formação sociocultural do Brasil I
- Formação sociocultural do Brasil II



Carga horária: 40 horas

HISTÓRIA MEDIEVAL

- A Idade Média: diferentes visões ao longo do tempo
- Fontes e problemas no estudo da Idade Média
- A formação dos reinos germânicos
- A Igreja e o Cristianismo
- A mentalidade medieval
- A formação do Império Bizantino
- Bizâncio e o Ocidente
- A criação do Islã
- Os carolíngios e suas relações com a Igreja Cristã
- O surgimento do Feudalismo
- Renascimento urbano
- A transição da Idade Média para a Modernidade



Carga horária: 40 horas



HISTÓRIA DO BRASIL COLÔNIA E HISTÓRIA MODERNA

- Portugal no contexto das grandes navegações
- Extrativismo, agropecuária e o açúcar
- A administração Pombalina e as transformações na Colônia
- Inconfidência Mineira
- A formação dos Estados Modernos e o Antigo Regime
- O Estado Absolutista
- Teóricos do Absolutismo
- A reforma protestante
- A ética protestante o espírito do capitalismo
- A era das revoluções inglesas
- A construção dos ideais do liberalismo
- John Locke e o pensamento político moderno



Carga horária: 40 horas



COMO É A AVALIAÇÃO

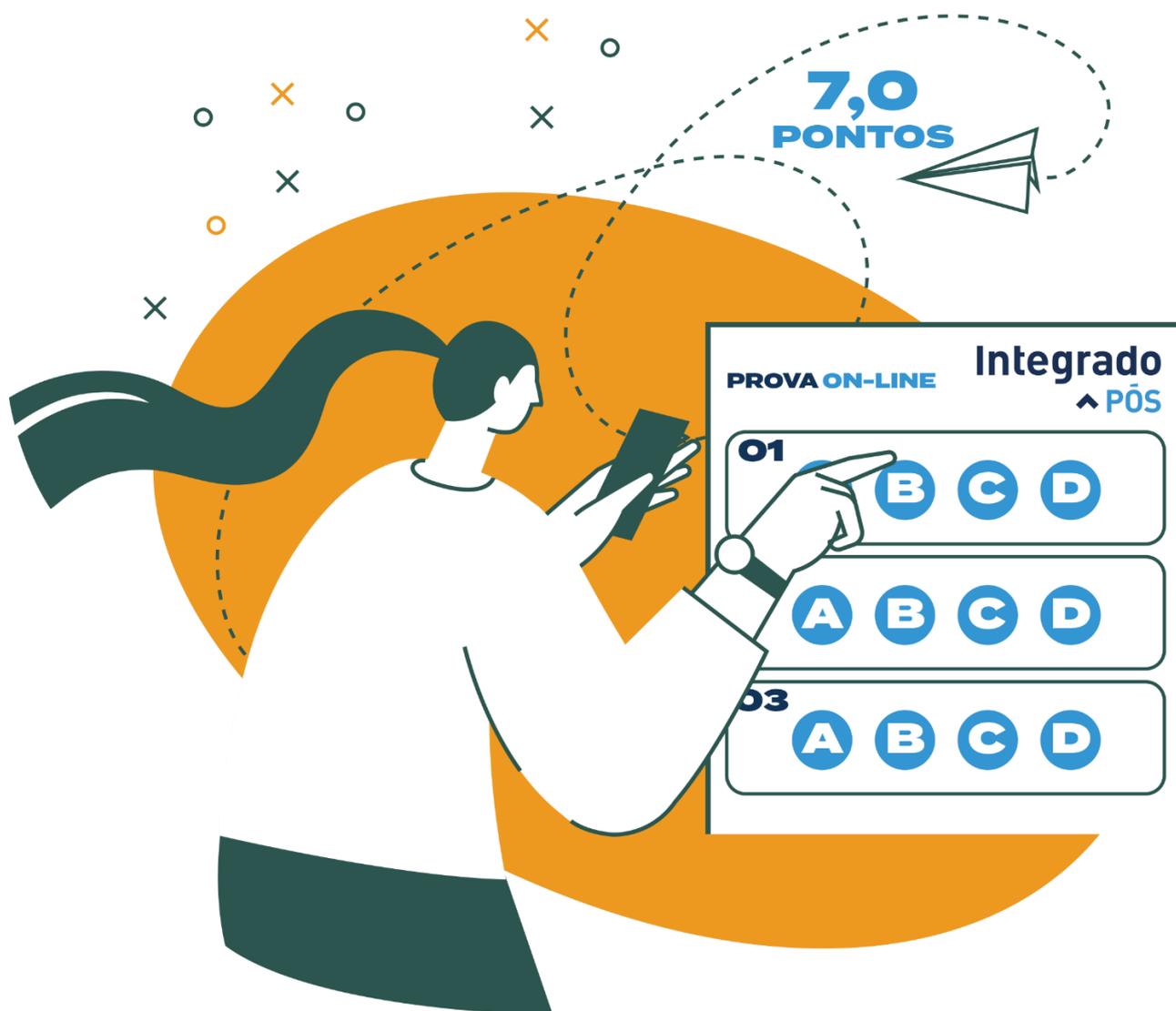
As disciplinas são formadas por Unidades de Aprendizagem, sendo que o seu acesso aos conteúdos disponibilizados em cada uma delas será contabilizado como uma pontuação de progresso, que pode garantir até 3,0 pontos em sua média final. Para isso é necessário:

- ◆ Estudar todos os conteúdos disponibilizados, ou seja, não deixar de acessar nenhuma das *abinhas* que compõem as Unidades de Aprendizagem;
- ◆ Responder corretamente os exercícios propostos.

PROGRESSO NAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM



A pontuação de progresso, será somada à nota que você obtiver na prova on-line, formada por questões objetivas de múltipla escolha acerca dos conhecimentos abordados na disciplina, com valor 7,0.



Ao finalizar todas as disciplinas, você terá concluído o curso e seu certificado será emitido em no máximo três meses.

Não é necessário produzir o TCC, mas se você preferir desenvolver o trabalho, lhe ofereceremos todo o suporte necessário.

NÃO PRECISA PRODUZIR O TCC



- ◆ Que tal ser o protagonista do seu próprio conhecimento e se especializar na sua área?
- ◆ Matricule-se já e viva o seu sonho!

