



Duração

12 meses



Carga horária

480 horas



Metodologia

On-line

## SOBRE O CURSO

O curso de Pós-Graduação em Práticas Inovadoras na Educação foi pensado especialmente para educadores que buscam atualização constante em suas práticas pedagógicas.

Ele tem todo seu currículo focado em práticas inovadoras, uso pedagógico de tecnologias e metodologias ativas, sempre alinhando planejamento, dinâmicas de aula e avaliação.

Acreditamos que a inovação deve ser implementada e cultivada desde os primeiros anos para formar alunos pensantes, criadores, criativos e aprendentes por toda a vida.

Este curso 100% online permitirá um mergulho profundo em práticas inovadoras, com exemplos, estratégias e metodologias que podem ser imediatamente aplicadas na sua sala de aula para promover a aprendizagem.

Toda a experiência de aprendizagem será diferenciada, vivenciando na prática os conceitos abordados.



## METODOLOGIA

Preparadas Por diversos especialistas para que você tenha a melhor experiência de aprendizagem, as disciplinas te convidam a uma dinâmica de estudo que permite a aplicação imediata das metodologias em foco. Cada disciplina será composta por:

- Uma aula compacta com o passo a passo de como aplicar a metodologia;
- Aulas nas quais os especialistas contam suas experiências e mostram como colocaram em prática as estratégias;
- Uma trilha de aprendizagem especialmente produzida, contendo um infográfico, um texto com o compilado do conteúdo, sugestões de leitura e exercícios de aplicação.
- Uma atividade aplicada na qual você poderá praticar os conteúdos aprendidos e que será utilizada para a conclusão e obtenção da nota de aprovação na disciplina.

Além disso, você terá acesso on-line a mais de 2.000 livros por meio da Biblioteca A, com obras do Grupo A Educação e seus selos editoriais: Artmed, Artes Médicas, Bookman, McGraw-Hill e Penso.



## DISCIPLINAS E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA AULAS EXPOSITIVAS

- . Conceito de Didática Assimétrica. Bases Teóricas da Neuroaprendizagem.
- . Estratégias Didáticas Assimétricas para início, meio e fim da aula.



Carga horária: 40 horas

### GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA APRENDIZAGEM ATIVA

- Conceito de Jogos Educacionais e Gamificação (Gamification)
- Fundamentação Teórica da Metodologia
- Princípios dos Jogos Aplicados à Educação
- Evidências Científicas da Metodologia
- Exemplos Práticos



Carga horária: 40 horas

### SALA DE AULA INVERTIDA E TRILHAS E APRENDIZAGEM

- Conceito Sala de Aula Invertida
- Fundamentação Teórica da Metodologia
- Exemplos de Atividades Pré-Aula
- Evidências Científicas da Metodologia
- Exemplos Práticos
- Aplicações da Metodologia no Ensino Híbrido



Carga horária: 40 horas



PENSAR, ESCREVER, UNIR E COMPARTILHAR (THINK, WRITE, PAIR AND SHARE)

Conceito de Pensar, Escrever, Unir e Compartilhar (Think, Write, pair & Share)

Fundamentação Teórica da Metodologia

Passo a passo detalhado da aplicação

Evidências Científicas da Metodologia

Exemplos Práticos



Carga horária: 40 horas

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (PROJECT BASED LEARNING)

Conceito de Aprendizagem Baseada em Projetos (Project Based Learning)

Fundamentação Teórica da Metodologia

Importância da autoavaliação e avaliação entre pares

Evidências Científicas da Metodologia

Exemplos Práticos



Carga horária: 40 horas

APRENDIZAGEM BASEADA EM TIMES (TEAM BASED LEARNING)

Conceito de Aprendizagem Baseada em Times (Team Based Learning)

Fundamentação Teórica da Metodologia

Como desenvolver cada etapa da aplicação

Evidências Científicas da Metodologia

Exemplos Práticos



Carga horária: 40 horas



### APRENDIZAGEM ENTRE PARES (PEER INSTRUCTION)


Conceito de Aprendizagem entre Pares (Peer Instruction)

Fundamentação Teórica da Metodologia

Exemplos de Ferramentas para Aplicação das Atividades


Evidências Científicas da Metodologia

Exemplos Práticos

 Carga horária: 40 horas


### CULTURA MAKER

. Cultura Maker: histórico, bases teóricas, aplicações na educação, intencionalidade pedagógica.

 Carga horária: 40 horas

### BASED LEARNING E PROBLEM BASED LEARNING

. Histórico, bases teóricas, etapas de execução, exemplos.

 Carga horária: 40 horas



SALA DE AULA QUEBRA CABEÇA (JIGSAW CLASSROOM)

Conceito da Sala de Aula Quebra Cabeça

Fundamentação Teórica da Metodologia

Como desenvolver cada etapa

Evidências Científicas da Metodologia

Exemplos Práticos



Carga horária: 40 horas

Não é necessário produzir o TCC, mas se você preferir desenvolver o trabalho, lhe ofereceremos todo o suporte necessário.



# NÃO PRECISA PRODUZIR

## o TCC



- ◆ Que tal ser o protagonista do seu próprio conhecimento e se especializar na sua área?
- ◆ Matricule-se já e viva o seu sonho!



CORPO DOCENTE



Douglas Zampar

Possui Graduação em Letras Português/Inglês (2011) e Mestrado em Letras (2014) pela Universidade Estadual de Maringá. Foi aluno do curso 21st Century Educators From Finland, Active Learning Methods in Theory and in Practice programme, na Universidade de Ciências Aplicadas de Tampere na Finlândia. Atualmente é, professor e sócio-fundador na Disrupta Educação e coordenador do curso de pós-graduação em Metodologias Ativas e Inovação no Ensino Superior do Centro Universitário Integrado. Principais interesses: Aprendizagem Ativa e Formação de Professores.



Marlon Brunetta

Sócio e cofundador da Moonshot Educação, Educador, Palestrante, Formador de Professores com foco em metodologias ativas e tecnologias educacionais com o objetivo de potencializar a aprendizagem com estratégias didáticas inovadoras. É matemático por formação e Mestre em Métodos Numéricos em Engenharia, ambos pela UFPR. Tem carreira com





mais de 25 anos como docente, tendo experiência desde a Educação Básica até a Pós-Graduação. Após a criação e gestão de um grupo voluntário de professores, tornou-se pesquisador e entusiasta de metodologias ativas de aprendizagem e quer compartilhar com mais educadores as estratégias que funcionam para uma Educação transformadora.



### Rafael Zampar

Licenciado e Bacharel em Ciências Biológicas, Especialista em Metodologias Ativas e Inovação no Ensino Superior, Mestre e Doutor em Ciências (Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais). Há 16 anos vem realizando um sonho de infância, que é ser professor. Atualmente ministra aulas na Educação Superior em diversos cursos no Centro Universitário Integrado, além de diversos cursos de capacitação de professores. Também no Centro Universitário Integrado é membro do Comitê Gestor e ocupa o cargo de Supervisor de Pós-Graduação. Já ocupou o cargo de Supervisor de Extensão e Coordenador da CPA. É sócio-fundador da Disrupta Educação, entusiasta das Metodologias para Aprendizagem Ativa, da Inovação Acadêmica e da Gestão Educacional.



PRÁTICAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO

**Integrado**  
^ **PÓS**



**PARTE DO SEU FUTURO. DEPOIS, DA SUA HISTÓRIA.**