

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO





Duração

9 meses



Carga horária

360 horas



Metodologia

On-line

SOBRE O CURSO

- O curso de pós-graduação em Saúde Mental nas Organizações oferece uma abordagem abrangente e especializada sobre os aspectos psicológicos e emocionais que permeiam o ambiente de trabalho. Compreendendo a importância da saúde mental no contexto laboral, o curso tem o objetivo de capacitar os profissionais a lidarem de forma eficaz com os desafios e demandas que afetam a saúde mental dos trabalhadores, proporcionando uma compreensão aprofundada da relação entre saúde mental e ambiente de trabalho.

METODOLOGIA

- Disciplinas 100% on-line, organizadas em Unidades de Aprendizagem, que oferecem diversificados recursos didáticos, para a abordagem teórica, metodológica e prática do conteúdo.
- Conteúdo planejado com base em metodologias ativas para o ensino e aprendizagem, as quais promovem a autonomia do estudante, figura central no processo de construção do conhecimento, bem como a excelência em sua formação.
- Acompanhamento personalizado, para orientações, esclarecimento de dúvidas ou solução de eventuais problemas, permitindo interação simples e eficiente com os tutores e demais estudantes do curso, por meio dos fóruns, grupos de WhatsApp, e-mail ou do Serviço de Atendimento no Portal Acadêmico.



DISCIPLINAS E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

- Introduzindo a percepção
- Introduzindo a atenção
- Mecanismos atencionais
- Tipos de memórias
- Conceito de memória
- Teorias da atenção
- Percepção e intervenção clínica
- Recuperação da memória
- Teorias da percepção
- Psicofísica da sensação e percepção
- Atenção e intervenção clínica



Carga horária: 40 horas

FUNDAMENTOS DE PSICOPATOLOGIAS

- Principais escolas da psicopatologia
- Diferenças entre o normal e o patológico
- Reforma psiquiátrica no Brasil
- Sistema de classificação do DSM e CID
- Vivência patológica e evolução clínica das psicopatologias
- Estruturas psicopatológicas
- Psicodiagnóstico e avaliação psicológica
- Principais aspectos da entrevista e das abordagens teóricas no psicodiagnóstico
- Anamnese e a avaliação da alteração das funções mentais e das emoções
- Integração dos dados e o diagnóstico diferencial
- Devolução do psicodiagnóstico e elaboração de documentos



Carga horária: 40 horas



PROCESSOS GRUPAIS E GESTÃO DE CONFLITOS

- O papel do facilitador grupal
- Projeto de intervenção grupal
- Manifestações grupais
- Processos grupais
- Intervenção grupal no contexto educacional
- Intervenção grupal no contexto organizacional
- Intervenção grupal no contexto da psicologia clínica
- Intervenção grupal no contexto da saúde
- Facilitador grupal como coordenador de grupo
- Conflitos intergrupais e entre grupos



Carga horária: 40 horas

TRABALHO E SOCIABILIDADE

- Trabalho como constituição do ser social
- Trabalho alienado e processo de trabalho
- Desemprego, precarização do trabalho e Questão Social
- O Serviço Social diante das transformações no mundo do Trabalho
- Trabalho e cooperação: o trabalho coletivo
- Produção Social e Valor
- Trabalho, classes sociais e luta política
- Trabalho produtivo e improdutivo
- Trabalho e processos de objetivação e subjetivação
- Emancipação humana por meio do trabalho



Carga horária: 40 horas



TÉCNICA DE ENTREVISTA E ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO

- Aconselhamento e entrevista
- O terapeuta como pessoa
- Consulta psicológica na prática
- Tipos de entrevista
- O registro dos dados da entrevista
- Avaliação psicológica nas organizações
- Aspectos gerais do setting
- Aconselhamento e psicoterapia
- O estabelecimento do rapport
- Aconselhamento psicológico



Carga horária: 40 horas

SOFT SKILLS

- Introdução às capacidades (skills)
- Contemporaneidade e inteligência emocional
- Liderando para o futuro
- Gerenciamento de decisão
- Capacidades transversais e psicologia positiva
- Resolução de problemas complexos
- Gestão de conflitos na prática profissional
- Comunicação e liderança a distância
- Autogerenciamento como capacidade profissional
- Gestão do tempo



Carga horária: 40 horas



ENGAJAMENTO E FELICIDADE NA VIDA PROFISSIONAL

- Engajamento e bem-estar na vida profissional
- Psicologia positiva e felicidade
- Neurociência da felicidade
- Crenças e mitos da felicidade
- Felicidade e espiritualidade
- Felicidade e convívio social
- Inteligência emocional
- Realização profissional
- Felicidade plena
- Qualidade de vida e felicidade



Carga horária: 40 horas

GESTÃO DO CONHECIMENTO E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

- Conhecimento e Sociedade
- Conhecimento e Organizações
- Criação do conhecimento e valor
- Metas de conhecimento nas organizações
- Avaliação do conhecimento nas organizações
- Gestão do conhecimento em ambiente globalizado
- Redes de conhecimento
- Conhecimento e Inovação
- Aprendizagem Organizacional
- Inteligência Competitiva



Carga horária: 40 horas



COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

- Introdução ao Comportamento Organizacional
- Comportamento, Personalidade e Valores Individuais
- Estresse no trabalho
- Percepção
- Emoção no trabalho
- Satisfação e compromisso no trabalho
- Motivação
- Cultura Organizacional
- Mudança Organizacional
- Poder e Influência no Local de Trabalho



Carga horária: 40 horas



A INSTITUIÇÃO

O Centro Universitário Integrado, mantido pelo CEI - Centro Educacional Integrado Ltda, tem sua sede no município de Campo Mourão, Centro-Oeste do Estado Paraná, e atua na educação básica e no ensino superior, desde a educação infantil até a pós-graduação.

A constituição do Grupo Educacional Integrado S/C Ltda. (com fins lucrativos) deu-se em 10/10/1986, tendo como mantenedor o Centro Educacional Integrado (Colégio - Educação Básica), com 50 sócios.

Em 24/05/1993 foi criado o Grupo Integrado de Ensino Superior – GIES (sem fins lucrativos). O GIES protocolou junto ao Ministério da Educação a solicitação de autorização para funcionamento do Centro Integrado de Ensino Superior - CIES.

O GIES (sem fins lucrativos) passou a se chamar Centro Integrado de Ensino Superior Ltda. – CIES (com fins lucrativos) na data de 02/01/2004, sendo o mantenedor da Faculdade Integrado de Campo Mourão. Em 31/10/2004 houve a incorporação do Grupo Educacional Integrado (mantenedora do Centro Educacional Integrado – Colégio – Educação Básica) com o Centro Integrado de Ensino Superior Ltda., permanecendo então a empresa CEI - Centro Educacional Integrado Ltda., mantenedora do Colégio e da Faculdade Integrado de Campo Mourão, atual Centro Universitário Integrado.

Em 1997, foi solicitado ao Ministério de Educação o credenciamento da Faculdade Integrado de Campo Mourão, para oferta de cursos de Graduação, modalidade presencial, sendo solicitados os cursos de Administração Geral, Administração (habilitação em Comércio Exterior) e Medicina Veterinária. A Instituição foi então credenciada por meio da Portaria MEC nº 2.247 de 19/12/1997,

Publicada no D.O.U. 23/12/1997, iniciando em março de 1998 a sua atuação no ensino superior.

Em 2005, foi criado o primeiro curso de pós-graduação *latu sensu* da instituição, o MBA - Gestão Estratégica de Vendas Nacionais e Internacionais, que teve seu início no dia 01 de abril de 2005, marcando assim o início da oferta de cursos de especialização.

Quanto ao credenciamento institucional, a Instituição foi avaliada no processo de credenciamento (Protocolo e-MEC nº 20073638), tendo alcançado Conceito Institucional nota 4 no relatório de avaliação emitido pela comissão de especialistas do MEC. O credenciamento foi homologado pela Portaria nº 883, de 01/09/2015, publicada no D.O.U. nº 168 de 02/09/2015.

Em 17/03/2015 foi protocolado o processo nº 201501525 solicitando a transformação acadêmica, de Faculdade para Centro Universitário. A avaliação *in loco* ocorreu no período de 31/01/2017 a 04/02/2017, tendo sido atribuído pela Comissão verificadora o conceito final 4 (quatro). O documento que credenciou o Centro Universitário Integrado é a Portaria nº 1368, de 27/10/17, D.O.U. 30/10/17.



Fazendo parte do projeto de expansão da Instituição, no ano de 2014, foi protocolado junto ao Ministério da Educação, processo para credenciamento na modalidade educação a distância (EAD), tanto para cursos de Graduação, como para cursos de Pós-Graduação Lato sensu. Em 22/11/2017 foi publicada no D.O.U. a Portaria nº 1466, de 21/11/2017, que credenciou o Centro Universitário Integrado para oferta de cursos na modalidade EAD.

AÇÕES INSTITUCIONAIS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO

Os cursos de Pós-graduação lato sensu do INTEGRADO têm o objetivo de complementar a formação acadêmica, atualizar, incorporar competências técnicas e desenvolver novos perfis profissionais nas diversas áreas, baseando-se em sólidos conhecimentos, em princípios éticos e valores fortemente influenciados pela responsabilidade de desenvolvimento regional, estadual e nacional.

Na pós-graduação lato sensu o processo de ensino-aprendizagem é pautado na utilização de métodos dinâmicos e interativos, oferecidos por meio do uso de plataformas digitais. O estudante é considerado protagonista na construção do seu conhecimento, desenvolvendo autonomia e capacidade de aprendizado contínuo.

Para tanto, utilizam-se estratégias que respeitam essas premissas de forma a permitir uma formação que reconheça e respeite a complexidade humana.

O papel do professor é ser uma ferramenta para ocasionar mudança de comportamentos, ações e pensamentos e que, sobretudo, seja capaz de encorajar o estudante à descoberta de possibilidades de resolução de problemas reais, de forma que as competências desenvolvidas possuam uma real função e aplicabilidade social, trazendo significado para sua formação acadêmica.

Todas essas iniciativas são pautadas em práticas e princípios que permitem uma troca de experiências entre diferentes profissionais, o que incentiva e promove a interdisciplinaridade entre as unidades curriculares e entre os cursos.

Desta forma acredita-se que há uma concreta incorporação dos avanços tecnológicos aos processos de ensino e aprendizagem, e ainda, um reconhecimento externo de que há promoção de ações inovadoras. Tal reconhecimento foi verificado no Fórum Internacional de Inovação Acadêmica do STHEM Brasil em 2022, quando as práticas de avaliação com uso de rubricas na pós-graduação on-line foram reconhecidas com menção honrosa na premiação dos melhores trabalhos apresentados.



OFERTA DE CURSOS E SUA ARTICULAÇÃO COM A GRADUAÇÃO E AS DEMANDAS DA REGIÃO

A decisão pela oferta de cursos de pós-graduação tem como premissa uma constante preocupação em oferecer cursos que permitam a continuidade dos estudos dos egressos de

graduação do INTEGRADO. Por isso, os cursos de pós-graduação seguem as linhas de formação da graduação.

Além disso, os cursos de pós-graduação têm como foco principal o suprimento de necessidades específicas de setores e/ou áreas da sociedade. Assim, o segundo passo para a decisão da abertura de um curso é um estudo de mercado que indique a demanda pelo curso na região de inserção da instituição. Havendo a demanda e o entendimento de que o curso poderá contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da região, busca-se efetivar parcerias com instituições, tanto públicas quanto privadas.

Na sequência é feito o projeto pedagógico do curso que descreve os processos de ensino, aprendizagem e avaliação, bem como a previsão de corpo docente para o curso, cuja regra é de pelo menos 50% de professores com nível de mestrado e doutorado, e preferencialmente, que atuem no mercado em sua área de atuação.

Tendo o projeto finalizado, os cursos são submetidos à aprovação pelos órgãos colegiados da instituição e aprovados no Conselho Superior. Após a aprovação, são abertas as inscrições no site.

Os cursos ofertados são avaliados pela comunidade interna para garantir o acompanhamento da qualidade. Os resultados da avaliação servem de subsídio para propostas de alterações pedagógicas.

